

شماره دهم

شهریور ماه ۱۳۱۸

سال پنجم



دارنده

کسرّوی بستیّزی

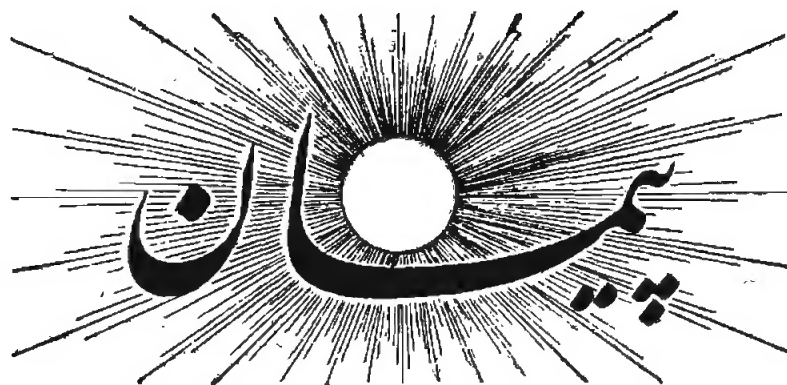
فهرست آنچه در این شماره چاپ شد

سخنانی که نباید فراموش کرد	ص ۴۰۹
در پیرامون خرد	۴۱۰
در پیرامون زبان	۴۲۵
خرده گیری های حقیقت گو و پاسخ آن	۴۳۳
خدا ما را از آسیب رشک نگهدارد	۴۵۶
تاریخ هجده ساله آذربایجان (کتاب)	

بخش چهارم تاریخ هجده ساله

چنانکه خوانندگان می بینند بخش چهارم تاریخ هجده ساله آذربایجان در این شماره پایان رسیده و این برای اینست که داستان جانفشانی های مجاهدان در آنجا که رسیده ایم پایان می رسد و پس از آن تاریخ از هر باره رنگ دیگری بخود خواهد گرفت و اینست ما خواستیم شماره چهار را در همین جا بانجام رسانیم و بازمانده تاریخ را به بخش پنجم و بخشهای دیگر گزاریم.

از این رو در شماره ۱۱ و ۱۲ دیگر تاریخ همراه نخواهد بود و ما مجال خواهیم داشت که همه آنها را بگفتگوهای دیگری وا گزاریم. می توان گفت آن شماره يك کتاب جداگانه خواهد بود و ما آخرین سخنان خود را در پیرامون دین و زندگانی در آن خواهیم نوشت.



سال پنجم

شهریور ماه ۱۳۱۸

شماره دهم

سخنانی که نباید فراموش کرد

نیکی که از راهش نباشد بدیست

سخنان من اینهاست که می نویسم با آنچه دیگران از زبان من
گویند ارج نکزارید

زن باید خود سر نباشد؛ نه از آنکه او آزاد نیست، بلکه از اینکه
بسیاری از مردان سیاهکارند

خود سری برای زن بیابانست که در آن جز با غولان فریبده رو
برو نخواهد شد

کسانی میگویند: این توده نمیشود. میگویم: ترا با توده چکار
است؟! از خودت بگو. آیا میشوی یا نه؟!...



در پیرامون خرد

یکی از نیکخواهان بیماران

می گوید: گاهی می افتد که با کسانی که بگفتگو

می پردازیم و بگفته های ایشان خرد گرفته

میکوییم باید بدآوری خرد کردن نهاد پاسخ داده می گویند:

« ما خردمان چنین داوری می کند که دانسته ایم ... »

آیا باین گفته چه پاسخی باید داد ... ؟

می گوئیم: این سخن بهانه یوچی است و شما باسانی توانید مشت

آنان را باز کنید چنانکه خودشان بدروغ بودن آن خستوان گردند.

آن کسیکه می گوید: « من خردم چنین داوری می کند » شما دنباله گفتگو

را رها نکنید و از پرسشهایی کرده بر آن وادارید تا دانسته های خود را

یکبار بگوید و داوری خردش را باز نماید. در آن هنگام است که خواهید

دید خرد را رها کرده بهانه هایی که بیکبار دور از خرد است دست می یازد.

مثلا می گوید: « پس آنهمه پدران ما نفهمیده بودند؟! ... » یا می گوید:

« مگر ما می توانیم با این خردهای نارسای خود راستی ها را بفهمیم؟! »

ما تا کنون درباره خرد گفتارها نوشته ایم ولی پیدا است که چندانکه

میبایست روشن نگردیده . عامیان بمانند ، بسیاری از دانشمندان در معنی خرد در مانده اند و همیشه این را برخ ما می کشند که خردها هم با یکدیگر ناسازگار است . ما چون در سخنان خود بداوری خرد تکیه می نمایم اینان در پاسخ فرو مانده و چنین بهانه ای دست میازند .

در جای دیگری هم گفته ایم که حسن صباح دستاویزش همین بوده . او که مردمان را به پیروی از امام فاطمی میخوانده عنوانش همین بوده که چون خردها با هم نمی سازد و با آن نتوان بجایی رسید چاره جز آن نیست که مردمان سر بیک پیشوایی سپارند . گفته خود او اینست : « اکثر خلق عالم عقلا اند و هر کس را در راه دین نظراست اگر در خدا - شناسی نظر عقل کافی بودی اهل هیچ مذهب را بر غیر خود اعتراض نرسیدی و همگان متساوی بودندی چه هر کس بنظر عقل متدبیرند ... » (۱) این سخن حسن است و بتازگی نیز یکی چنین می گوید : « خرد چیزیست که آدمی را از دیگر جانوران جدا می گرداند . باین معنی که آدمی دارای خرد است و دیگر جانوران نیستند . پس بیگفتگوست که هر آدمی دارای خرد میباشد و اینکه ما جداییها و کشاکشها میانه آدمیان میبینیم مثلاً یکدسته خدا را میپذیرند و برستش مینمایند و یکدسته نمی پذیرند و انکار میکنند . این از آنجاست که خرد هر کسی بگونه دیگری می فهمد و میانه آنها نیز کشاکش میباشد .

این معنایست که بخرد میدهند و شما اگر کتابها را ببینید خواهید دید در آنجا نیز خرد را بهتر از این روشن ساخته اند . ما بارها گفته ایم

(۱) اگر بخواهید از کارها و سخنان حسن بهتر آگاه شوید بخش سوم

جهانگشای جویی را بخوانید .

آدمی در سرشت ساده خود دریافتهایی دارد که بسیار گرانبهاست و در مانده ترین مردم کسانی که آن دریافتها را از دست میدهند و بدانشهای درستی نیز نمیرسند و اینست بیکبار در میمانند. شما اگر از يك روستایی ساده بپرسید خرد چیست نتواند پاسخی بشما گوید. ولی در همان حال این دریافتها درو هست که در جهان چیزهایی نيك و چیزهایی بد است و خدا نیرویی به آدمی داده که نيك را از بد جدا میگرداند، و در سایه این دریافتها خدا داد است که همان روستایی چون بکار بدی برخاست و شما خرده گرفته بدی آن کار را باز نمودید در زمان کردن گزارد و از کرده پشیمانی نماید و هیچگاه از در ستیزه در نیاید و هیچگاه چنین عنوان نکند که خردها نیز کشاکش دارد. چنین ستیزگی کار آن کسانیست که سرشت ساده خدادادی را از دست هشته اند و بیک دانشهای درستی نیز نرسیده اند. برای اینکه روشن گردد - اینان این دانشمندان - تا چه اندازه از راستیها بدور افتاده اند و سخنیکه میگویند تا چه اندازه بیدهوده است ما باید معنی خرد و داری آن را روشن گردانیم :

نخست باید دانست آدمی يك دستگاہیست، بلکه يك جهانیت و نیروهای او بیشتر از آنست که باسانی شمرده شود. ما در جای دیگری روشن گردانیده ایم که آدمی دارای دو سرشت میباشد: یکی سرشت جان و دیگری سرشت روان. روشنتر گویم آدمی در حال آنکه دارای روان و خرد و اندیشه و اینگونه نیروهای بسیار گرانمایه است دارای همه خوبیهای جانوران - از ورشک و خشم و هوس و بسیار مانند اینها - نیز می باشد. آن کسانی که میگویند همه آدمیان دارای خردند و با اینحال با یکدیگر در کشاکش میباشند، و این را دلیل کشاکش در میان خردها

میشمارند اینان آدمی را تنها دارای خردمی پندارند و از خوبیها و نیروهای دیگری که دروست نا آگاهند، و آنگاه معنی خرد را نیز نیک نمیشناسند. باینان باید گفت آدمی در برابر سرشت روانی سرشت جانی نیز دارد و از اینرو با چهار پایان یکسانست. باید گفت آدمی در یهلوی خرد نیروهای دیگری هم دارد و اینها گرفتاریهای او هستند، و ما اینک برخی از آنها را میشماریم:

یکی از آن گرفتاریها هوس است که او را بکارهایی وادارد که سودی ندارد بلکه گاهی زیان نیز از آنها زاید. مردیکه در کوچه راه می پیماید و با دهان سوت میزند و با آوازه های بیجای دیگری در میآورد و یا با دیگری نشسته بازی میکند، و چون چیز مینویسد با سخن بازی کرده سجع میسازد، و یا بخیره نشسته چکامه می سراید، اینها و صد مانند اینها همگی از هوس است.

دیگری از آن گرفتاریها پندار است که چون داستانی را میشنود و یا چیزی را میبیند و بی بچگونگی آن نمیتواند برد بخاموشی نگراییده چیزهایی از پندار خود بیرون میآورد و از آن لذت میبرد.

دیگری از آنها خودنمایی و برتری فروشی است که میخواهد دانشی از خود نشان دهد و بر دیگران برتری جوید و اگر بر است دست نیافت از پرداختن بدروغ خودداری نمی نماید.

دیگری رشک است که پیشرفتی یا فیروزی که از دیگری میبیند آن را بخود هموار نگردانیده بدشمنی و بد خواهی برمیخیزد و سخنی را که از کسی میشنود و آن را بر است میدارد تنها بنام رشک از پذیرفتن باز می ایستد.

دیگری مرده پرستی است که در مردگان با دیده دیگری نکرد و آنچه را که در باره آن ها شنود اگر چه گزافه آمیز باشد باسانی پذیرد و باور کند ولی در باره زندگان تا تواند از در ایستادگی درآید .

دیگری خو گرفتن است که چون سخنی بگوشش رسیده و در دلش جای نهی پیدا کرده اگر چه بی دلیل است آن را پذیرد ولی سپس سخنی را که با آن ناسازگار است اگر چه با دلیل باشد نپذیرد .

از اینگونه پابند ها چندانست که اگر همه را بشماریم باید کتاب جدا گانه پردازیم . اینها همگی از سرشت جانی آدمیست و اینست باخرد (بلکه با همه درخواستهای روان) ناسازگار است . از اینروست که هر چه روان ناتوان و خرد سست باشد اینها چیره تر گردند ولی اگر روان و خرد نیرو گرفت خرد اینها را زیر فرمان گیرد . نیکی آدمی و پیراستگی او نیز همین میباشد .

ببینید کسیکه در کوچه راه میرود و بادهان سوت میزند و یا بکارهای بیهوده دیگری برمیخیزد این کار او چنانکه گفتیم از روی هوس است و آن کسی نه آنکه خرد نمیدارد ، میدارد ولی چون ناتوانست با هوس نمی تواند برآید . لیکن اگر شما جلو او را بگیرید و از درس زنش درآمده چنین گوید : « این چکاریست که شما میکنید ؟ یکمرد بزرگ کجا و این بازیها کجا ؟ ! » از همین گفته شما بخودآمده و آن کارهای بیهوده را کنار گذارد ، و راستی آنست که از همان پشتیبانی که شما از خرد کردید و بتکوهش هوس پرداختید خرد او تنگانی خورد و او را از آن بیهوده کاریها بازدارد . این چیز است که در باره خرد و معنی آن توان گفت . اکنون میآیم بیاسخ آن کسانی که پراکنندگی اندیشه های مردم و پیراهیهای ایشان

را دستاویز گرفته میگویند خرد ها نیز کشا کش و گمراهی دارد ، باینسان میگوییم : راه را کج رفته اید . این اندیشه های پراکنده و این گمراهیها که شما می بینید از خرد نیست بلکه از چیزهای دیگر است و ما باید این را با دلیل روشن گردانیم :

یکی از کشا کش های بزرگ میانه فیلسوفانست که بهر زمینه که در آمده اند بچندین دسته شده اند و هر دسته ای برای دیگری افتاده اند و بسیاری همیشه آن را برخ ما کشیده میگویند : « اگر خرد کاری کردی از آن فیلسوفها کردی ، مگر آنان خرد نداشته اند که آن چنان بکشا کش افتاده اند ؟! » در جاییکه اگر کسی نیک سنجد فیلسوفها همه راه پندار و انکار را پیموده اند . شما اگر معنی فلسفه را خواهید یدش ارا این نیست که در زمینه هایی که راه برای جستن ودانستن باز نیست کمائی از پندار یا انکار خود چیز هایی گویند . اینست معنای راستین فلسفه . ما بارها در این باره سخن رانده ایم و در اینجا بیک مثلی بسنده می کنیم . یکرشته از گفتگو های فلسفه در باره افلاک بوده . داستان آن اینست که چون در زمانهای باستان گردش ستاره های گردنده را دیده و چگونگی آنرا در نمییافته اند یدش خود چنین می گفته اند هر یکی از آنها در کره ای میخکوب شده و این از گردش آن کره است که اینها می گردید . داستان فلک از اینجا پیدا شده . بتلمیوس ودیگران آن را از روی انکار (فرض) پذیرفته اند و خواستشان این بوده که حساب گردش ستارگان را بر روی پایه ای گزارند و خود آنان اشکاره نوشته اند که این چرخها انکاری (فرضی) است و ما دلیلی بر بودن آنها نداریم و اینست ابرادی بر آن کسان نتوان گرفت . ولی بسیاری آنها را راست پنداشته اند و در باره آنها بگفتگو پرداخته اند . شما اگر کتاب

های آنان را ببینید یکدر جداگانه بنام الفلکیات باز کرده اند و بکرشته از گفتگوهای ایشان در این باره است که آیا چرخها چگونه میگرد و چه چیز آنها را میگرداند؟! ... چنانکه شیوه آنان بوده در اینجا نیز رام پندار را بیش گرفته اند . بر خي گفته اند چرخها بعشق میچرخد . پاره ای سروده اند آن ها دارای جان (نفس حیوانی) هستند . دسته ای بر آن شده اند که خود ستارگان آنها را میچرخانند . بدینسان هر کسي آنچه باندیشه اش رسیده بزبان آورده بی آنکه در بند دلیل باشند .

این نمونه ای از پندار بافی فلسفه است و اینکه فیلسوفها در هر زمینه ای بچندین دسته شده اند از اینجا است که همیشه به پندار گراییده اند . زبان پندار همینست که چون تکیه بدلیل ندارد هر کسی تواند چیز دیگری گوید و ناگزیر در میانه پراکنندگی پدید آید . از همینجاست که میگوییم : خرد از پندار بافی بیزار است .

در جاییکه راهی بسوی راستی باز نیست بهیچ سخنی در آن باره نباید پرداخت . شما اگر در ایران نشسته و دو تن گفتگو از آن کنید که آیا در فلان جای دوری از آفریقا کان زر هست یا نه خود این گفتگو بیهوده و بیخردانه است و شما چه بگویید هست و چه بگویید نیست چون از راه پندار گفته اید خطا کرده اید .

اگر فیلسوفان پیروی از خرد کردند بایستی باین گونه زمینه ها هیچ در نیامدندی و يك چیزی را تا از راه جستجو و آزمایش در نیابند بسخنی در باره آن زبان نکشادندی ، و پیداست که اگر چنین کردند هیچگونه دو سخنی در میان ایشان پدید نیامدی . این از روی هوس بوده که بچنان کاری برخاسته اند و آن گونه سخنان پراکنده را بیرون

ریخته اند.

بهترین گواه این سخن دانشهای امروزیست که چون راه آن جستجو و آزمایش است نه پندار و گمان، دو سخنی در آنها پدیدار نیست. (مگر در زمینه هایی که در اینجا نیز کسانی به پندار و انکار برخاسته اند).

آن کسیکه از فلسفه هواداری نموده میگوید: «مگر ما میتوانیم بفلسفه ایراد گیریم؟!» یا میگوید: «فلسفه مبانی محکمی برای خود دارد» بهتر است اینها را بخواند و اگر پاسخی دارد بگوید. این بسیار پیدادگرانه است که بکسانی روا باشد صد پندار بافی کنند و بما روا نباشد با دلیل بر پندار بافی های آنان ایراد گیریم.

بکرشته دیگر از کشا کشاها میان کیشهاست (میگویم کیشها نمیگویم دینها) که هر کیشی راه دیگری گرفته، و چه در باره آفرینش و آفریدگار و چه در باره زندگانی بسختان دیگری برخاسته است. کسانی اینها را نیز برخ ما می کشند و چنین میگویند آدمی همیشه گمراه و پراکنده بوده. برخی نیز خود را بقلندری زده میگویند هر کسی خدا را از راه دیگری جوید. ولی اینها همه بوج است. در باره کیشها نیز همه بدی از آن برخاسته که بخرد راه نداده اند و همینکه پای داوری خرد بمیان آید همه اینها از میان رفته و يك شاهراه بروی جهانیان باز شود.

ما چون درباره کیشها تا کنون سخن بسیار رانده ایم در اینجا بیش از این بآن نمی پردازیم و تنها بيك گواهی بس می کنیم.

اینهارا که مینویسم کتابی در جلوم است که در آغاز آن چنین مینگارد: «برائده صافیه موحدین و در مرآت زا که عاقلین و در نفوس طیبه سالکین و در مذاق معتداه ارواح ظاهرین (؟) مخفی و پوشیده نیست که خداوند حکیم

على الاطلاق خلق نوره وده خلق را الالجل اظهار جوده و فضله ، و اول الجود هو الوجود ، والوجود هو العلم ، والمعلوم هو نفس العلم ، والعلم هو المشية ، والمشية هو المحبة ، كما قال في الحديث القدسي كنت كنزا مخفيا فاحببت ان اعرف فخلقت الخلق لكي اعرف ... »

ببینید : شش جمله را که پشت سر هم می آورد بنیاد همه آنها پندار است . می گوید : « خدا مردم را نیافریده مگر از بهر آنکه دهش و فزونی خود را بنمایاند ... » ، می باید پرسید : تو این را از کجا می گویی ؟ ... ! ، تو از چه راه میدانی که خدا جهان را از بهر چه آفریده ... ! ؟ جمله های دیگرش گذشته از آنکه پایه همگی همین پندار است هر یکی خود پندار یا انکار دیگری میباشد و برخی جز زور گویی نیست . شما آن را ببینید که نویسندگ کتاب اینهارا که از اینجاء و آنجاء گرفته بنیاد یک کیشی گردانیده و چون کتاب را برای دلیل آوردن نوشته نود و شش صفحه را پر از بافندگیهای شکفت آوری ساخته ، و ما میدانیم که صد سال پیش همین بافندگیها شور و تکان بس سختی در ایران پدید آورده که هزارها مردان ارجدار قربانی آن گردیده و یکی از آنها نویسنده شور بخت همین کتاب بوده که با دلی پر از پندارهای مفت تن به شکنجه های جان گزرا سپرده است بیچاره هنگامیکه در گوشه تنهایی نشسته و با دلی پر شور اینها را مینوشته از خرد فرسنگها بدور میبوده ، و چون با دیده اندیشه نگاه می کرده در پیشروی خود راه بسیار دوری را میدیده که هزاران و صد هزاران آن را بیموده اند (راه پندار بافی) و خود را ناگزیر میدیده که از بی آنان روان باشد ، و چنین میدانسته که دین جز بیمودن آن راه نیست و هیچ نمی اندیشیده آیا پایان آن چه باشد ، و گرفتیم که همه مردم

« حضرت ذکر » را شناختند و بوی گرویدند اما کار جهان چه کرد ؟ !
 آیا از مناجات های حضرت ذکر چه گرهی از کارها باز شود ؟ !...
 آنگاه شما این ببینید که کیشی که بنیادش اینها بوده يك کیش دیگری
 هم بر روی آن بنیاد یافته و کثون هر دو هست . اینست راه پیدایش کیشها .
 آیا در اینجا خرد را چه گناه است ؟ !...

چرا دور می رویم ؟ !... یکی از کشاکشها همینست که میانه پیمان
 و دیگران پیدا شده و اکنون بریاست . آیا این از خردها است ؟ !... این
 کسانی که با ما دشمنی می نمایند هیچيك را با خرد کار نیست ، و چون
 جستجو کنیم خواهیم دید یکدسته را رشک واداشته ، و یکدسته پیمان
 را برنده روزی خود می شمارند ، و بسیاری هم چون چیزهایی از پیش یاد
 گرفته اند بآسانی دست از آنها برنمی دارند . رو بهمرفته هر گروهی دستاویز
 دیگری می دارند . ما نيك آزمودیم هنگامیکه سال نخست بکار برخاستیم
 صدها کسان پا کدلانه گفته های ما را پذیرفتند و از در همراهی درآمدند
 و تا اکنون که هشت سال از آن تاریخ می گذرد همچنان همراهند و در
 هیچ گامی باز نایستاده اند . هنگامی که ما رمان نویسی را نکو هیدیم چند
 کسی که رمان نوشته بودند از چاپ آنها چشم پوشیدند و چون از شعر بیهوده
 بد گفتیم کسانی بیکبار از شعر گوئی بازگشتند و بود جوان جوانمردی که
 نسخه شعرهای خود را آورد و با آتش سپرد . اینان کسانی بودند که بخرد
 ارج گزاردند و بدآوری آن گردن نهادند . دیگران اگر این راه را پیمودندی
 هرگز دو سخنی در میان نبودى .

بارها رخ داده کسانی نزد من آمده و چون نشسته اند و به پرسش
 و ایراد پرداخته اند و من بهر ایرادی پاسخى که می بایست داده ام و آنان را

هیچ سخن نمانده و ناگزیر شده‌اند گفته‌های مرا بپذیرند. چیزی که هست ایشان بدو گونه‌اند: پاره‌ای یا کنند، و اینست چون بیرون رفته‌اند همیشه همراهی نموده‌اند، و پاره آلوده‌اند و ایشان چون بیرون رفته‌اند این زمان بهانه دیگری پیش کشیده‌اند. این بتازگی رخ داده که مردی نزد من آمد و چون کسیست که سالها درس خوانده و دانشهایی اندوخته یکرشته پرسشهای پایه داری پیش آورد و من بهر کدام پاسخی که می‌بایست دادم چنانکه او خاموش گردید. با اینهمه چون بیرون رفته چنین گفته: «تند می‌رود». هم بتازگی رخ داده که مردیکه هواداری از شعر مینموده یکی پرسیده: شما نوشته‌های پیمان را درباره شعر خوانده‌اید؟! گفته: خوانده‌ام. پرسیده: چرا پاسخ نمیدهید؟! گفته: من پاسخی ندارم باو دهم ولی از شعر هم دست نخواهم کشید. دیگری گفته: شعر جان منست چگونه توانم از آن دست برداشت؟! بدینسان هر یکی در پی سود و هوس خود میباشند.

کسانی همیشه از عامیان بالك میدارند و چنین میدانند که آنان بخرد کردن نگزارند. من آزمودم در میان آنان نیز پاکان از ناپاکان جدايند و اگر از راهش در آییم با آنان آسانتر سخن فهمانیم. همین چند روز پیش که از تبریز باز میگشتم در قزوین ناگزیر شدم دو سه ساعت در بیرون دروازه چشم براه اتومبیل باشم، و چون ایستاده بودم مردی نزدیکم آمد و دانسته شد مرا می‌شناسد. گفت: می‌گویند شما مردم را بدین نوینی میخوانید. گفتم: دین نچیز است که کهنه و نو گردد. همان دین کهن است و ما راه را از سر گرفته ایم. گفت خواهشمندم خواست خود را روشن گردانید. از این جمله‌ها چیزی نفهمیدم. گفتم با شما بسخن می‌پردازم با يك شرط، و آن اینکه هر چه میشنوی بیندیشی و بفهمی و سپس بیاسخ

پردازی، و چون آن را پذیرفت چنین گفتم: اینکه رشته دین از هم گسیخته است و صد ها اندیشه های پراکنده میان مردم پیدا شده و تنها در يك کشور یازده کیش جدا گانه بریاست و از آنسوی جوانان بیکبار از دین بیرون افتاده اند - آیا این را چاره می باید یا نه؟! بپندیش و بگو. پس از اندکی اندیشه گفت: بیگمان چاره می باید. گفتم: چاره را که باید کرد؟! گفت: خدا باید کرد. گفتم: خدا بادست که؟! گفت: با دست هر کسیکه می پسندد (صلاح می داند). گفتم شما او را چگونه میشناسید؟ خواست بجاهای دوری رود جلوش را گرفتم و گفتم: بهتر است این را من خودم روشن گردانم. چنین انکارید در يك آبادی بیماری افتاده و مردم دسته دسته می میرند و يك کس پیدا شده و می گوید من پزشکم و برای رهاییدن مردم آمده ام آیا راستی او را چگونه شناسند؟! نه اینست که چون دیدند به بیمارانش دلسوزی می نماید و داروها و درمانهایش سودمند می افتد و خود بیول اندوزی نمی کوشد او را راستگو شناسند؟! يك مرد بی هم که می گوید به نیکوی جهان برخاسته ام و مردمان را برستگاری خواهم رسانید چنین کسی باید با همه بدآموزیها بجنگد و بهر یکی پاسخ دهد و خود بکاری یا سخنی که بیخردانه است برنخیزد و هیچگاه در پی سود خود نباشد.

ایشان دور از فهم او بود و باشد که نيك درنیافت. ولی خاموش و خشنود گردید. سپس پرسید: شما با امامان چه می گوئید؟ گفتم امام بمعنی پیشواست. آنان پیشوایانی بوده اند که هر کدام در زمان خود مردم را راه برده اند و چون مرده اند پیش خدا جایگاه ستوده ای می دارند. چیزی که هست پس از مرگ از آنان برای جهان هیچ کاری نتواند بود اگر نتواند

بود پس این گرفتار بها چراست؟!...

سپس پرسید : می گویند شما قرآن را نمی پذیرید . گفتم بیکبار دروغ است . دشمنان ما اگر بداوری قرآن کردن می نهند بیایند از روی آن گفتگو کنیم . باز پرسید : می گویند شما معجزه را نمی پذیرید . گفتم آف قرآنست که معجزه را نمی پذیرد . از پیغمبر اسلام بار ها معجزه خواسته اند پاسخ داده من نتوانم . آیه هایی را که هست برایش بازخواندم و ترجمه کردم . گفتم من شکفتم از چند چیز است : یکی آنکه چگونه اینها را تا کنون نفهمیده اند . کسانی که اینها را نفهمند چه چیز دیگر فهمند؟! دیگری اینکه با این نفهمیدن چگونه باز دعوی پیشوایی می کنند؟! سوم اینکه چگونه آن دروغها را بشما می بندند؟! سپس گفت : من اینها را از آنان خواهم پرسید تا پاسخشان را بدانم . سه ساعت کمابیش که در آنجا ایستاد با این گفتگو بسر دادیم ، و من نیکو آزمودم که چون کار باخرد باشد چه عامی و چه دانشور هیچگونه دو سخنی در میان نخواهد بود .



ولی در باره خرد دو چیز را باید دانست : یکی اینکه خرد را هم آموزگار می باید . زیرا آن بخود همه چیز را درنیابد . و يك کسی باید که راستیها را بخرد ها یاد دهد .

ما همیشه خرد را داور مینامیم و این نام بسیار بجاست . زیرا هر داوری خود نیرویی یا جریزهای دارد . ولی باید درس هم بخواند و بسیار چیز هاست که بی درس خواندن هوشیار (متوجه) آنها نتواند بود و آنها را نتواند دانست . مثلاً این را هر کسی می داند که کسی چون بدھکار است باید بدهد ، و کسی چون شرطی در يك داد و ستدی کرده باید بکار

بندد، و کسیکه دادخواه است باید دلیل را او بیاورد. اینها چیزهای آسان نیست. لیکن صدها چیزهای دیگری هست که آسان نیست و داور باید با درس خواندن فرا گیرد.

در خردها نیز بسیار چیزهاست که بخود هوشیار آنها نباشد و درنیابد ولی چون کسی بیاموزد دریابد و فرا گیرد و همیشه نگه دارد. ببینید: هزارها سال بوده که آدمیان هر تیره‌ای خود را از دیگران برتر می‌شمرد و یکسان بودن آدمیان که يك « راستی » است در پرده مانده و خردها هوشیار آن نبوده‌اند. ولی همینکه یکی برخاسته و چنین گفته که آدمیان همگی آفریده يك آفریدگارند و این نشدنیست که خدا يك تیره را بر دیگران برتری دهد با این يك سخن همگی خردها آن را پذیرفته‌اند و امروز یکی از چیزهای بسیار اشکار همین شمرده میشود.

برای آنکه سختم روشن گردد ناگزیرم مثل دیگری یاد کنم. چنین انگارید ما اکنون نشسته ایم و گفتگو می‌کنیم و چنین می‌گوییم: « ما نمیدانیم جهان چگونه بهستی آمده و چون راهی بدانستن آن نمیداریم میباید بخاموشی گراییم و بجای آن کوشیده زندگانی خود را بهتر گردانیم. نیز ما نمی‌دانیم آفریدگار جانوران آزارنده و گزنده را بهر چه آفریده نیز بهر چه در آدمی آزر و رشك و خشم و مانند اینها نهاده و ما نخواهیم توانست ابراد بخدا گیریم زیرا خدا را دانا و کارهایش را از روی دانش می‌شناسیم و آنگاه سودی از آن خرده‌گیری نیست و بهتر آنست که بجای آن بکوشیم و جانوران گزنده و آزارنده را ریشه براندازیم و آزر و رشك و خشم آدمی جلو گیریم. » اینها بکرشته راستیهاست که بسیار کسان نمیدانند ولی چون گفته شود و بشنوند همه آن را بپذیرند و هرگز دو

سخنی در میان نباشد و این درس برای خردها باشد که از آن بهره مند گردند. این است که می‌گویم: «خرده را هم آموزگار میباید».

يك چیز دیگری که باید دانسته شود اینکه گاهی خرده سست گردد و از وکینه و پندار پرستی و این گونه گرفتاریها چیره گردیده و آن را از کار اندازد. بارها می‌بینید یکمرد بخردی آلوده کارهای بیخردانه است و با آنکه ناشایستی آنها را می‌داند باز دست از آنها برنمیدارد و این جز نتیجه سستی خرده نتواند بود، گاهی می‌بینی يك توده بزرگ گرفتار این حالند که آلوده کارهای بیخردانه میباشند

چنانکه در جای دیگری هم گفته ایم از اینجاست که نیاز به برانگیختگان افتد، زیرا اینانند که آموزگار خردها توانند بود و آنها را از سستی بیرون توانند آورد. ما چون گفته ایم کارهای نیارستنی که بنام برانگیختگان نوشته اند راست نیست بسیاری چنین پنداشته اند که ما می‌گوییم برانگیختگان از رده دیگر مردمان بوده‌اند، ولی این نه درست است. ما خود بارها نوشته ایم هر برانگیخته ای در زمان خود بی مانند است و کاریکه او بگردن میدارد از همه کارها بزرگتر و دشوارتر است. زیرا باید جهان را معنی کند و آیین زندگانی نشان دهد و کجیها و بدآموزیها را براندازد و چنانکه در اینجا می‌گوییم آموزگار خردها باشد و آنها را از سستی بیرون آورد.

در این باره سخن درازی نیاز هست، زیرا باید از معنی برانگیختگی و کارهای آن بگفتگو پردازیم؛ از آنسوی نیرومندی خرده داستانی هم در تاریخ دارد و تا کنون بارها رخ داده که خردها بالا رفته و سپس باز پایین افتاده و ما اگر بخواهیم باین زمینه‌ها درآییم باید تا ده صفحه سخن رانیم، اینست بآنها پرداخته و گفتار را در اینجا پایان می‌رسانیم

در پیرامون زبان

چنانکه در پیش از این گفته ایم یکی از کارهاییکه برای درست شدن زبان میباید آنست که هر کلمه‌ای را در معنی درست خود آوریم و کلمه‌هایی را که از دیده معنی بهم نزدیکست بیکدیگر نیامیخته جدایی میان آنها بگذاریم در این باره باز یادآوریها خواهیم کرد .

این خود جستاریست که آیا در زبان کلمه‌های هم معنی یا بگفته عربی « مترادف » آید یا نه ؟ بسیاری گفته اند آید و شما چون بفرهنگها و قاموسها و دیکسیونرها نگاه کنید در همه زبانها کلمه‌های بسیاری را هم معنی بیکدیگر میشمارند . مثلاً در فارسی جهان با کبیتی ، و کرامی با ارجمند ، و بزرگ با سترگ هم معنی شناخته شود و مانند اینها بسیار است .

دیگران پاسخ داده اند که آن کلمه‌ها با آنکه هم معنی مینمایند هر یکی بمعنی دیگریست و جدایی در میان آنهاست . مثلاً بزرگ آنست که از روی دانش یا از راه جایگاه و مانند اینها بیشی دارد ولی سترگ آنست که از روی تنه و کالبد بیش باشد . در دیگرها نیز همچنین است .

این گفتگویست که بمیان آمده . و ما اگر راستی را خواهیم باید بگوییم سخن دسته دوم درست تر است . زیرا در جایکه يك معنی نامی برای خود میدارد دیگر بنام دیگری چه نیاز است ؟ ! این کلمه‌ها از روی نیاز پیدا شده ، و اینکه بیش از این میگفتند هر زبانی را يك کسی گزارد و بدید آورده درست نیست و امروز دانشها این را روشن گردانیده که زبانها کم کم و بخودی خود بدید آمده و هر کلمه‌ای را نیازی که بدان بوده بدید آورده است . پس باید پذیرفت که در خود یک زبان کلمه‌های هم معنی نباید باشد . لیکن از آنسوی این هست که زبانها بیک حال نمیانند و همیشه در

دیگرگونست . این بسیار رو داده که در یکرزان کلمه برای يك معنى هست و کلمه دیگری را نیز از زبان دیگری گیرد و از این راه ناگزیر کلمه‌های هم معنى پیدا شود. مثلاً ما در فارسی «گریبان» را داشته‌ایم و «یقه» یا «پشه» هم از ترکی گرفته شده که بهمان معنى است و مانند آن بسیار است . نیز گاهی رو داده که دو کلمه نزدیک بهم جداییها که با هم داشته‌اند از دست داده‌اند و از این رو يك معنى شده‌اند . چنانکه سترگ و بزرگ و گرامی و ارجمند از این راهست و مانند آنها فراوان میباشد . يك و خوب ، و سیاه و لشکر و این‌گونه چیزها که امروز هم معنى شناخته می‌شود نیز از این‌گونه است و نخست از هم جدا بوده‌اند .

هرچه هست باید دانست که داشتن کلمه‌های هم معنى برای یکرزان اگر عیب آن شمرده نشود فزونی آن شمرده نخواهد شد . زیرا چنانکه بارها گفته‌ایم در یکرزان کلمه‌ها باید چندان آشنا بگوش باشد که در سخن خود آنها پدیدار نباشد و شونده یکسر با معنى روبرو شود . (همچون آینه صاف که خود نمایان نباشد و روی را نشان دهد) . اینکه در یکرزانی شنونده نخست کلمه‌ها را دریابد و سپس بمعنی آنها رسد نشان نادرستی آن زبانست و این در نتیجه فزونی کلمه‌ها پدید آید .

از آنسوی ما در فارسی يك گیر دیگری مبداریم و آن اینکه در سایه پریشانی زبان ، بسیاری از معنیها چند کلمه مبدارند و از آنسوی بسیاری از معنیها یکبارگی نام است . مثلاً اکنون در فارسی «بخشیدن» را بمعنی امرزیدن و یا دادن بکار می‌برند و این کلمه‌ها هم معنى شمرده میشود و از آنسوی برای قسمت کردن که معنى نخست بخشیدن بوده کلمه نمیداریم و ناگزیریم آن را با کلمه عربی بفهمانیم . نیز «فرمودن» را با «گفتن» يك معنى می‌آورند و از آنسوی برای حکم کردن که معنى درست فرمودن بوده کلمه پیدا نمی‌کنیم . از این‌گونه چندانست که اگر بشماریم بسخن درازی نیاز خواهیم داشت .

بیشید چه نابسامانی و پریشانی در زبان روداده . ولی خوشبختانه معنیهای

درست بیکبار از میان زرفته و شما خواهید توانست از کتابهای پیش از زمان مغول بویژه از شاهنامه فردوسی بسیاری از معنیهای درست را بدست آورده و رواج دهید . ما در اینجا بار دیگر یکرشته از آنها را یاد کرده معنی درست هریکی را باز مینماییم ولی باید دانست تنها اینها نیست و مانند های فراوان دارد که خود نویسندگان و گویندگان باید بکاوند و پیدا کنند .

نزد پیش پهلوی : اینها هریکی معنای دیگری دارد . نزد بمعنی نزدیکی کسی است . پیش جلو اوست . پهلوی این ور و آن ور است . ولی اکنون همه را بهم آمیزند . مثلاً بجای آنکه بگویند : «از نزد فلان میآیم» میگویند « از پیش فلان میآیم » و بجای آنکه گویند : « نزد فلان بودم » میگویند « پهلوی او بودم » . ما باید هوشداریم و هر یکی را در معنی خود بکار بریم .

نوشتن نگاشتن : این دو را بیکمعنی میگیرند . در جایکه نگاشتن بمعنی نقش کردنست . چون نوشتن خود يك گونه نقاشی است از اینرو آن را نگاشتن هم میگفته‌اند و غلط نبوده . لیکن اکنون کلمه آن معنی نخست را گم کرده است و بیکبار بمعنی نوشتن شناخته میشود . از آنسوی ما برای نقاشی کلمه نمیداریم . اینست که باید آنرا در معنی درست خود بکاربرد و بجای نوشتن هیچ نیاورد .

بخشیدن آمرزیدن : چنانکه گفتیم بخشیدن را بمعنی آمرزیدن و یا دادن مياورند . مثلاً میگویند : «کنانه او را بخشید» . یا میگویند : «فلان چیز را باو بخشید» . ولی هردو غلط است و باید بجای آن یکی گفت « آمرزید » و بجای این یکی گفت « داد » . زیرا بخشیدن بمعنی قسمت کردن است و باید گفت : « نان به بیچیزان بخشید » و « سپاه را به شهرها بخشید » . ما چون برای این معنی کلمه فارسی نمیداریم باید بخشیدن را بهمین معنی بکار بریم و در آن معنیهای غلط هرگز نیاوریم . این را هم در جای دیگری گفته ایم که جز از بخشیدن « بخشودن » هست که بمعنی دل سوختن و رحم آوردن است و

باید آن را هم با این بهم نیامیخت .

گفتن فرمودن : این هم گفتیم که فرمودن بمعنی امر کردن و حکم دادن است چنانکه هنوز کلمه فرمان بهمان معنی میاید ولی اکنون فرمودن را در جای گفتن میاورند که باید گفت درست نیست . زیرا کلمه باینمعنی نیست و نیازی باوردن آن در اینمعنی نداریم . از آنسوی حکم یا امر نامی در فارسی ندارد و ما نیازمندیم که فرمودن را به آنمعنی نخست خود بازگردانیم . کسانی خواهند گفت که فرمودن کلمه پاسدارانه است و ما از این رو بآن نیازمندیم . میگویم پس آن زبانهایی که چنین کلمه ای را ندارند چه میکنند ؟ پاسداری با بزرگان بجای خود درست است ولی هیچ نیاز نیست که بجای گفتن فرمودن آورده شود . گفتن بکسی نخواهد برخورد . اگر کار با اینها باشد باید تشریف آوردن و عرض کردن و صد کلمه دیگر را هم نگاه دارید و آنهاییکه رفته است از حضرتعالی وجناب اجل ومانند اینها را بازگردانید . بزرگ داشتن يك کسی وپاسش داشتن با این کلمه ها نیست باید با کردار او را بزرگ داشت .

پیام سفارش : اینها را نیز بهم میآمیزند ، پیام آگاهی یا دستوری است که برای کسی فرستاده شود و سفارش بمعنی توصیه یا وصیت میباشد . ولی اکنون این را هم بمعنی پیام میاورند و میگویند ، « باو سفارش دادم » یا « سفارش فرستادم » . باید این را هم بمعنی درست خود برگردانیم . زیرا ما به کلمه سفارش یا سیارش نیازمندیم که به معنی وصیت و توصیه به کار بریم .

ارجمندگرامی : این دونیز باهم جدایی میدارند . زیرا ارجمند از ریشه ارج میباشد که بمعنی قدر است و باید آنرا در جایی آورد که کسی خود مرد ارجداری باشد . ولی گرامی باین معنی نیست و همینکه کسی بیکی نوازش نمود او نزد وی گرامی است گو که خود ارج ندارد . اینست باید گفت : « فلانکس ارجمند است » و « فلانکس را گرامی داشت » . و اگر وارونه

گردانیم درست نخواهد بود .

ترس بیم هراس : این سه بهم نزدیک است . ولی میباید میانه آنها جدایی گزاشت . بیم آخشبیج امید است و ناآسودگی که در دل از رهگذر يك گمان پدید آید آنرا گویند : « بیم آن دارم که فلان پول مرا نهد » . ترس آخشبیج دلبرست و دل باختگی را که از بیش آمدی رخ دهد گویند : « چون ناگهان در آمیدم من ترسیدم » . هراس ترس بزرگ است و نباید آنرا در ترسهای همیشگی آورد : « هراسان و لرزان بیرون آمد » .

این نیز نکته دیگرست که ما در پاره معنیهایی که کمی و بیشی پذیر است برای هر یکی از کم و بیش آن کلمه دیگری داریم . لیکن این شرط دیگری میخواهد و آن اینکه گویندگان و نویسندگان در گفتن و نوشتن از گزافه رانی و بی اندازگی خود داری نمایند و سامان معنیها را بهم نزنند . روشنتر گویم : ما چون میگوییم هراس بمعنی ترس بزرگ است این زمانی در آن معنی خواهد ماند که گویندگان و نویسندگان هر ترس کوچکی را بزرگ نمایند و کلمه هراس را در آن بکار نبرند ، و گرنه بیگمان کلمه معنی خود را از دست خواهد داد . هنگامیکه شنوندگان و خوانندگان دیدند کسی هر ترس کوچکی را بگزافه هراس می نامد دیگر آن کلمه را جز بمعنی ترس کوچک نشناسند و معنی درست کلمه را فراموش کنند . از همینجا توان دانست که گزافه رانیهای شاعران و نویسندگان چه زیانهایی را بزبان فارسی رسانیده است و آنرا از سامان انداخته است .

هیچگاه معنی پیروی از کلمه یا از سخن نکنند بلکه ناکزیر سخن پیرو معنی شود . اینکه کسی در ترس کوچکی بجای آنکه بگوید « ترسیدم » یا « یکه خوردم » میگوید : « زهرام ترکید » یا « زهرام رفت » راستی را زهرام ترکد ، بلکه نتیجه آن شود که « زهرام ترکیدن » معنی درست خود را از دست دهد و معنی ترسیدن یا یکه خوردن یا بدش آمدن بخود گیرد (چنانکه اکنون چنین است) و از آنسوی اگر کسی راستی را زهرام ترکید کلمه برای فهمانیدن آن نماند و گوینده ناکزیر شود بگوید « براستی

زهره اش ترکیب و مرد « و بدینسان زبان ناتوان و نابسامان گردد . این يك مثل است می نویسیم و مانند آن بسیار است . در همان ترسیدن و هراسیدن که هراسیدن را از معنی خود بیرون برده اند ما چون میخواستیم گفته هایی را از پرفسور براون و دیگران ترجمه نماییم در باره کلمه « ترور » که بمعنی ترس سخت است درماندیم و برای آن در فارسی کلمه پیدا نمیکردیم . زیرا کلمه آن هراس است که معنی خود را از دست داده است و همین ما را دچار دشواری میساخت . اینهاست که میگوییم زبان بیمار است و در بسیار جا ها بفهمانیدن اندیشه یارا نیست . این هنوز در زمینه های ساده و همیشگی است . اگر کسی بزمینه های دانشی پردازد و یا معنی های باریکی را خواهد فهماند در آنجاست که بیکبار درماند . بارها کجانی پرداختن ما را بکار زبان ایراد میکردند ولی ایشان بدورند و این نمیدانند که ما که همه کارمان با گفتن و نوشتن انجام میگیرد چگونه میتوانستیم با آن زبان بیمار و ناتوان بسازیم و بآن بسنده کنیم . این يك فیروزی بزرگی بود که ما برای نگارشهای خود زبان دیگری را پیش گرفتیم و این یاری خداست که کنون این زبان جا برای خود باز کرده است و خوانندگان آنرا میفهمند .

گزافه رانی و هر چیزی را از اندازه بیروث بردن یکی از هنرهای شاعران بوده است و از آنان بمردم رسیده است . ولی آن گذشته از آنکه سبکی است زبانی هم بزبان دارد . زیرا چنانکه گفتیم سامان آنرا بهم زدند . در این کار هائیکه ما برای درست گردانیدن زبان انجام می دهیم يك شرط همانست که هر کلمه ای در معنی خود بکار رود و گزافه و بی اندازگی در میان آن نباشد و گرنه نتیجه ای در دست نخواهد بود .

چنانکه بارها گفته ایم زبان فارسی شایسته ترین همه زبانها بدست گردیدن است ولی میباید آنرا بروی پایه هایی از دانش گزاشت و جلو بلهوسبهای این و آن را گرفت . این کار اگر هم آسان مینماید دشوار است و ما گام بگام که پیش میرویم نشان خواهیم داد که خوانست ما از درستی زبان چه بوده و آن کار چه دشواری داشته است .

شاید باشد : شاید از ریشه شاییدن یا شایستن است و باید جز در همان معنی بکار نرود . ولی اکنون آنرا در معنی « باشد » یا « تواند بود » (ممکن است) بکار می برند : « شاید امروز باران بیاید » . اگر یکی برسد : فلای سفری فردا آید ؟ . پاسخ دهند : « شاید آید و شاید نیاید » . از آنسوی اگر کسی خواهد آنرا در معنی درست خود بکار برد مثلا گوید : « شاید که من این کار بکنم » بشوندگان خواست او را نفهمند و او ناگزیر شود جمله را دیگر کرده بگوید : « شایسته است که من این کار بکنم » بهر حال آوردن « شاید » در اینجاها غلط است و میباید بجای آن « باشد » یا « تواند بود » آورد .

شرم آزرم : معنی شرم روشن است . لیکن آزرم از کلمه های تاریکست که میآورند و معنای روشنی از آن نخواهند و همیشه آنرا دربی شرم آورند . ما آنچه میدانیم آزرم بهمان معنی است که اکنون « شرف » می نامند و اینست ما آنرا در این معنی بکار میبریم ، و چون معنی شرف نیز تاریک است ، چه از کلمه هایست که پس از مشروطه پیدا شده و بزبانها اقتضای و همچون مانندگان خود معنایش تاریک میباشد اینست آنرا روشن میگردانیم . این خود دردست که بسیاری از کلمه ها معنای روشنی ندارد و گویندگان به معنا های تاریکی پس می کنند :

آزرم یا شرف آنست که کسی بکوشد در سایه نیکوکاری ارج و جایگاه میان مردم پیدا کند و آنرا نگاه دارد و با دروغ و دغل از میان نبرد . چنین کسی را که در بند نیکوکاری است و جایگاه خود را نگه می دارد آزر می گویند .

و آنگاه گذشته از آن : « و آنگاه » بمعنی آن زمان است . و میباید جز در آن معنی بکار نرود . مثلا میباید گفت : « کسبیکه میخواهد عربی آموزد باید چند سال درس خواند و آنگاه تنها خواندن آنرا خواهد توانست و نوشتن نخواهد توانست » این معنی درست آن کلمه است و ما نیز در همین معنی بکار خواهیم برد . ولی اکنون آنرا در این معنی بکار

نمی‌برند و در معنی « گذشته از آن » می‌آورند . مثلاً میگویند : « میخواستیم
بسیار روم اتومبیل پیدا نشد و آنگاه هوا نیز سرد بود از اینرو رفتم » که
بیگمان غلط است ، و هیچگاه نباید در این معنی آنرا آورد .
باری از اینگونه بسیار است و خود هرکسی تواند آنها را پیدا کند و
چنانکه میباید بکار برد . ما نیز باز در جاهای دیگری باین گونه یادآوری‌ها
خواهیم برخاست .

این پیشرفت‌ها در باره زبان کم‌کم باید بود . بسیاری از اینها را که
در اینجا شمرديم ما خود به پیروی دیگران بقلط می‌آوردیم مثلاً نگاشتن را
بمعنی نوشتن می‌آوردیم و جدایی میانه نزد و پیش نمی‌گزاردیم زیرا بیکباره
نمی‌خواستیم از دیگران جدا گردیم و زبان نوشته‌های خود را که بخوانندگان
نا آشنا مینمود نا آشناترش گردانیم ، ولی از این پس باینها خواهیم پرداخت
و یروای جداییهای آنها را خواهیم داشت .

از نکته‌هایی که در نوشته‌های امروزی از دیده دور داشته میشود
یکی اینست که عبارت « آب رفته بجوی باز آمد » را وارونه بکار می‌برند
زیرا آب رفته هیچگاه بجوی باز نیاید و این جمله باید در جایی بکار رود
که امید بپازگشت يك چیزی نیست .

مثلاً اگر دارایی‌کسی را دزد برده و امید بیافته شدن آن نیست گفته
شود : « آب رفته بجوی باز نیاید » . ولی اکنون آنرا در وارونه این
بکار می‌برند . مثلاً میگویند : « شکوه و بزرگی از سر گرفت و آب رفته
به جوی باز آمد » که بیگمان نادرست است زیرا چنانکه گفتیم : « آب رفته
بجوی باز نیاید » .

دیگری از این گونه کلمه موشکاف‌یست که باید آنرا در معنی وسوسه
و بازيك بینهای بی‌اندازه و بیهوده بکار برد . زیرا مو را شکافتن نتوان
و آنگاه سودی از آن نباشد . ولی اکنون آنرا در معنی بازيك بینی بجا
و سودمند می‌آورند که باید گفت نا درست است . از این گونه هم فراوان
است .

خرده گیریهای حقیقت گو و پاسخ آن

- ۶ -

ما در شماره های امسال پیمان زیر عنوان « بیماریها » از بد خوابی هایی که کریانگیر مردم است سخن میراندیم ، ولی چون پاسخ خرده گیری های حقیقت گو پرداختیم ناگزیر آنها را تا انجام گزاردیم و امیدواریم در شمار های سال دیگر آنها بیایان رسانیم ، و در اینجا برای آنکه گفته هامان در دلها جایگیرتر گردد برخی از آن بیماری ها را که یکسره از یریشانی کار دین پدید آمده و نتیجه آلودگی کبشهاست یاد می نمایم و برای آنکه زمینه نیک روشن باشد بسختانی در پیشرو آن می پردازیم ، و این جستاریست از تاریخ سی سال ایران و از کارگر افتادن آن در اندیشه ها و باور های ایرانیان و خود چیز هایست که ما امروز می دانیم و می توانیم نوشت ، ولی در آینده کسانی این را نخواهند دانست و در داوری که در تاریخ خواهند کرد باین نگارش ما نیاز خواهند داشت :

جنبش مشروطه در ایران از بزرگترین پیش آمد های تاریخی این کشور می باشد ، و این جنبش با آنکه تا انجام مانند نتیجه های بسیاری را - از بد و نیک - بیرون داد و در حال کنونی ایران بیش از همه چیز ، آن جنبش کارگر است . پیش از مشروطه انبوه مردم ایران دیندار میبودند و در اندیشه و در همه چیز پیروی از کیش خود می نمودندی و کمتر کسی خود سرانه می زیستی . آری در آن زمان نیز - همچون اکنون - بیش از ده کیش جدا گانه در این کشور رواج می داشت و مردم بیش از ده بخش می بودند و دشمنی در میانه بیش از اکنون می بود . هر چه هست در آنهانگام برا کفدگی باندازه امروز نمی بود و باری پیروان یک کیش اندیشه و باور یکی می داشتند و باهم یکدل و یک زبان می بودند .

لیکن چون جنبش مشروطه پیش آمد و تگانی در اندیشه ها پیدا شد و

مردم معنی پیشرفت يك کشور و راه آن را دانسته و کیشها را جلوگیر آن شناختند، و از آنسوی دانشهای سودمند اروپا، با بدآموزیهای زهر آلود آن، همدوباهم، روبایران آوردند، و اینها هر یکی از راه دیگری بادرین دشمنی می نمودند. بدینسان که دانشها با یندارهای بیهوده کیشها نمیساخت، و بدآموزیها بنیاد دین را برمی انداخت و هر یکی بنوبت خود مایه دلسردی مردم از دین می گردید، نیز چون جنبش مشروطه با تکان غیرت ایرانیگری توأم میبود و این خواه و ناخواه داستانهای آغاز اسلام و خونریزیهای عرب و هجم را بیاذا می آورد و ناگزیر مایه رنجیدگی مردم از اسلام و کیشهاییکه از آن جدا گردیده میشد. پس از همه اینها چون اروپاییگری رواج یافت و مردم چشم باروپا دوخته چنان دانستند که برای پیشرفت باید گام بگام بی اروپاییان را گیرند و نیک و بد و سود و زیان همه چیز آنانرا فرا گیرند و قانونهای اروپا را یکایک در شرق روان گردانند این کجراهی که خود آسیب بزرگی بود برخواری دین افزود.

از این پیش آمد ها نتیجه آن بدست آمد که انبوه مردم در شهر ها و میان درس خواندگان از دین سخت رمیدند و آنرا مایه پس ماندن کشور شماردند. بویژه پس از آنکه یکدسته از ملایان در تهران و دیگر جاها به دشمنی مشروطه برخاستند، و چیز های بسیار بیهوده و بی ادبی را از دین شمرده و بدستاوز آنها با جنبش مشروطه که آزادی و وارستگی کشور را در بر میداشت نبرد کردند و آن بدکاریها را از خود نشان دادند که از یکسو آن بد کاریها برخواری دین در پیش مردم افزود و از یکسو دشمنی که در میانه بدید آمد زبان مردم را بیدگویی از دین بازگردانید. بویژه پس از خونهای که در میانه ریخته گردید، و بویژه پس از ننگین کاری هایی که ملایان و دیگر هواداران دین پس از چیرگی روس نمودند و چنان دشمن بی زینهای را پشتیبان خود گرفته و بنام نگهداری دین با کشتن بنیاد کشور سازش و دوستی نمودند و دما و ستایش آشکار درین نگفتند. در سالهای هفتم و هشتم

مشروطه دشمنی مردم با دین باندازه‌ای بود که بسیاری چون میخواستند نام و آوازه‌ای پیدا کنند در يك روزنامه‌ای بدگویی زشتی از دین می‌نوشتند و هنوز هستند آنکسانیکه از این راه بنام گردیده‌اند و توانگر شده‌اند .

بدینسان در اندك زمانی انبوه آزادیخواهان دین را رها کردند . ولی چون بسیاری از آنان مردان نیکنهادی میبودند و با همه رمیدگی از دین رفتار و کردارشان دیندارانه میبود و رشته درستکاری و نیکیو کرداری را از دست نمی‌دهتند ، و از اینسوی آزادیخواهی و مشروطه‌طلبی برای آنان راهی میبود و از پراکنده‌گیشان باز میداشت این بود در آغاز کار زیان بسیاری نمودار نشد و کسی بی‌بجگوئی نبرد . لیکن چون در سال ۱۲۹۰ خورشیدی داستان التاتوم روس پیش‌آمد و بدانسان که در تاریخ نوشته ایم دست و بال آزادیخواهان شکسته گردید و راه کوشش و امید بروی آنان بسته شد ، و سپس نیز با آنکه جنگ جهانگیر ۱۹۱۴ پیش آمده از چیرگی روسیان در ایران کاست با اینهمه چون رشته گسیخته گردیده و در سایه نیرنگهایی که بیگانگان در چند سال چیرگی خود بکار زده بودند شور آزادیخواهی از نیرو افتاده و این زمان در میدان یکدسته مردان سودجو و دغلکار پدیدار شده بودند از اینرو آب رفته بجوی باز نیامد و راه امیدی بروی آزادیخواهان راستین باز نشد ، و از این هنگامها بود که زیان بدینی روبه‌بوداری نهاد و نتیجه های یابین را بیرون داد :

نخست نومیدی و بدگمانی در دلها جا گرفت . چه این از ناتوانیهای آدمیست که چون در راهیکه پیش گرفته بجلوگیری برخورد و باز گردد نومید شود و خود را ناشایست شمارد و بهمراهان خود بدگمان باشد . در اینجا نیز نتیجه ناگزیری آن پیش آمدها بود که کسانی نومید گردند ولی می‌باید گفت که کوششهای بسیاری هم از سوی دشمنان ایران بکار رفته تا اندازه نومیدی ایرانیان را هرچه بیشتر گردانند و ما در این باره در جای دیگری جداگانه سخن خواهیم راند و در اینجا از زمینه گفتار بیرون نمی‌افتیم .

دوم چون از دین رمیده و سپس نیز بچیز دیگری دل بسته بودند ،
روشنتر گویم راهی برای پیمودن نمیداشتند ناگزیر هر یکی روبسوی دیگری
نهادند و هرکدام از اندیشه کوتاه خود چیز های دیگری بیرون آوردند و
پراکنده و سرکردان بزندگی پرداختند . هم کسانی که بس از ایشان یا بزندگی
نهادند همان شیوه را پیش گرفتند و آنرا يك فزونی برای خود شماردند .
کم کم کار بجایی رسید که پنداشتند بدینی یا راهی در زندگی هیچ نیازی نیست
و بیروی از يك راهی یا آیینی نشان که خردی يك کسی می باشد . و چون
در آئینان فلسفه مادی در اروپا رواج بسیار یافته و هیاهوی آن بشرق
نیز رسیده بود و این فلسفه زندگی را جز نبرد زندگانی نمی شناسد و جهان
را سراسر ماده و نمایشهای آن پنداشته و يك راه خرسندی و رستگاری
در پشت سر این کشاکشها باور نمیدارد ، يك کلامه بگویم : با دین و آئین
زندگی دشمنی می نماید ، این خود مایه دلیری ایشان گردید و بهانه بدستشان
سپرد .

سخن کوتاه می کنم : اینان دسته بزرگی میباشند و امروز همه جوانان
بدینسان بار می آیند و چنان شده که هیچ گمانی بگمراهی خود نمیرند و سرفراز
و پیشانی باز زندگی بسر میدهند . ما تا کنون سخن از کیشها و زبانهای
آن میراندیم و کنون میباید زبان اینها را باز نمایم . اگرچه این گمراهی
نیز از کیشها برخاسته و این بیایی و بیارجی آنهاست که بهانه بدست اینان
داده و راه خود خواهی و خود فروشی را بروی اینان باز گردانیده . هر چه
هست اینان در دوری از راستیها و گرفتاری بنادانیها همیای بیروان کیشها
میباشند ، و در بدکرداری و زیانکاری بیشتر از آنانند ، و بهر حال ما می باید
گمراهیها و زیانکاری های اینان را روشن گردانیم .

نخست : اینان خودسراند و زبان آنرا نمیدانند و خود سری و جدا
جدا اندیشیدن را فزونی خود می شمارند . اینان آن نمیدانند یکمردمی که در
یکجا می زنند باید یکدل و یکزبان باشند تا نیک همدست گردند و نیرو های

خود را یکی گردانیده توده‌ای پدید آورند ، و اگر خودسر باشند و هرکسی چیز های دیگری اندیشد و بدخواه شیوه زندگانی دیگری پیش گیرد زندگی نابسامان گردد و هرگز یکدلی و یکزبانی روی نهد . نادانی نگرید ، اگر ده تن همراه شوند و چنان خواهند بسفری روند ناگزیر باشند که دستوری برای سفر گزارند و همگی پیروی از آن کنند و هرگز روا نشمارند که هر یکی خودسر باشد و بدخواه خویش رفتار کند . اینان میخواهند در زندگانی که بیست ملیون و سی ملیون در آن همبازند راهی در میان نباشد و خودسر و خود خواه زیست کنند .

اینان خودسر می‌زیست و گردن هیچ راهی نمی‌گزارند و با اینحال اگر زبانی از کسی بینند ناله می‌آغازند و گله کم نمیکنند . یکی نمیگوید : ای کمراهان اگر آدمی خودسر باید بود و خودسری نیکست چه جای گله و ناله میباشد ؟ . . . بارها دیده شده فلان مرد می‌آید و می‌نشیند و هرچه سخن از نیک و بد توده و آلودگیهای مردم میرود میشوند و بیروایی مینماید و باشد که از درون فیلسوفانه باین سخنان میخندد . ولی یکروز میبینی شتابزده می‌آید و میشنید و بیآنکه کسی پرسد از یولدوستی و نادرستی فلان یزشک و بهمان دوا فروش بگله و ناله میردازد و در پرگویی اندازه نمیشناسد (۱) ، و میگوید : « چرا نیک نمیشوند ؟ ! . مگر آدم نیستند ؟ ! . » بیچاره نمیداند نیک شدن آسانست و یکی همینکه آدمی بود باید نیک باشد . بیچاره نمیداند آدمی دارای خوی آز است و چون خودسر بود و راهی و راهنمایی نبود آنگونه خوبها بسرکشی برخیزد و نتیجه این باشد که نه تنها یزشک و دارو فروش بلکه بیشتر مردم پروای نیک و بد نکرده و از همراهی که بود بگرد آوردن پول‌پردازند . نمیداند همان خوی پست خود خواهی که در نیت و نمیگزاردت کردن براستیها گزاری خوی پست دیگری بنام آز در یزشک و دارو فروش

(۱) این داستان مردیست که از آشنایان بوده و برای مثال در اینجا آورده شده .

است که نمیکزاردشان در بند سود و زیان همگان باشند .
اینان میخواهند آزاد باشند و اگر دلشان خواست ، بهوس و تنها
برای خودنمایی بدآموزیهای اروپا را بنویسند و پراکنده بکنند زندگی را سراسر
نبرد خوانند ، و نیک و بدی در جهان نشناسند ، و بخرد پست یازند ، و
هرچیزی را که مایه نیکی مردم تواند بود براندازند - این نادانیها را بنمایند
و با اینهمه چشم دارند که مردم چون بایشان میرسند نیک باشند و به شیوه
مردمی رفتار کنند . داستان اینان داستان آن خاندان نادانست که کشتزاریکه
دارند در بند آبیاری آن نباشند و هرگاه که خواستند برروی کشتها بیازی
برخیزند و آنها را لگد مال کنند و با اینهمه چشم دارند که بار از آن
کشتزار بردارند .

دوم ، دانشهاییکه از کهنه و نو ، و سودمند و بسود ، بدرس خواندن
و یا از اینجا و از آنجا فرا گرفته اند بآنها مینازند و به پشتگرمی آنهاست
که خود را دانا می شمارند و از پیروی بکسی و پذیرفتن سخنی پشیمانند .
بلکه بسیاری در پی بند دادن و راه نمودن بدیگران میباشند . کار بجایی رسیده
که کسیکه هنرش چامه باقیست و چند چامه ای بافته ، و یا کسیکه تار و پود
زندگانی یک چامه بافی را نوشته ، یا جوانیکه یک زمانی پرداخته ، یا سردیکه
کتابچه ای در کف بینی چاپ کرده ، بهمین مایه خود را دانا می شمارد و
کردن بهیچی نمیکزارد . جوانان که از دبیرستانها بیرون می آیند کمی در خود
سراغ نمیدارند و نیازی بفرافرفتن دانش دیگری برای زندگانی نمیشناسند .
بویژه آنانکه بارویا رفته و بازگشته اند که خود را برتر از دیگران میدانند و
چنان میدانند که همه چیز را یاد گرفته و باز آمده اند .

درجاییکه این دانشها یافرا گرفته ها را با راه زندگانی پیوستگی نیست
و اینها نه چیز است که کسی را در زندگی رستگار گرداند . نمیگویم آن دانشها
همه بیهوده است . چنین سخنی چه رواست ؟ ما خود هواخواه دانشها
میباشیم و همیشه گفته ایم و در اینجا هم میگوییم : دانشهای طبیعی و ریاضیات

و پزشکی و اینگونه چیزها بسیار ارجمند است و ما در زندگی نیازمند آنها هستیم . چیزیکه هست راه زندگی جز از اینهاست ، بلکه میباید گفت : از این دانشها هنگامی سود توان برداشت که توده بشاهراه زندگی افتد و رو بسوی پیشرفت روانه گردد . در يك توده سرگردان و بیراه از دانشها جز زیان سودی برخیزد .

شما ببینید : يك سپاه انبوهی که توپچیان و بمب اندازان و دیگر هنرمندان میان خود می‌دارند هنگامی توانند از هنر های ایشان بهره بردارند که سپاه بسامان و در زیر دست يك سرداری باشد و یکدل و یکریان بکار درآید ، و آنگاه دوست از دشمن شناخته با دشمنان به يك جنگ سودمندی برخیزد . يك سپاه نابسامان و پراکنده دل از هنرهای سپاهیان خود جز زیان چسودی تواند برداشت . . .

اینان نمیدانند که پشت سر این دانشها که فرا گرفته اند دانش دیگری هست که معنی جهان و زندگی را می‌آموزد و راه آسایش و خرسندی را یاد میدهد و آن دانش از همه گرانمایه‌تر میباشد و بیداست که باین آسانی آنرا نخواهند پذیرفت ، و بلکه چنانکه دیده ایم بسیاری بیفرهنگانه از در ریشخند خواهند درآمد ، و ما ناگزیریم درماندگیها و لغزشهای ایشانرا که در این چند سال دیده ایم یادشان آوریم .

نخست داستان اروپاییگری را یادشان خواهیم آورد . اگر فراموش نشده همه ایشان از دانشهای خود آن نتیجه را میگرفتند که شرقیان باید هرچه در اروپاست بگیرند و از هر باره پیروی با اروپاییان نمایند و اینرا همیشه آشکاره میگفتند ، و در گفتگو از يك وبه همیشه دلیلشان آن میبود که فلان چیز در اروپا نیز چنین است و یا چنانست ، و پیشوایان چاره شرق را جز در آن نمیدیدند که مردم از درون و بیرون و از تن و جان اروپایی گردند ، و چون در خود اروپا سختیهایی بیش آمده و میوه‌های تلخ آن زندگانی کم‌کم رسیده بود و خود اروپاییان گاهی بگله و ناله برمیخواستند ، اینان در شرق

درباره آن سختیها چنین میگفتند : « چه باید کرد تمدن این چیزها را باخود دارد . دزیک توده تمدن هرچه بیشتر سختیها بیشتر باشد » ، این بود معنایی که یزندگان اروپا و بسختیهای آن میدادند ، و همگی براین بودند که شرقیان ناگزیرند زندگانی اروپا را (که تمدن همانست) از آغاز تا انجام بگیرند و بآن سختیها که اروپاییان دچار گردیده اند اینان نیز دچار گردند و بنام تمدن در برابر آنها شکیبایی نمایند .

این بود نتیجهای که اینان از دانشها و آگاهیهای خود گرفته بودند و ما نشان دادیم آن خطاست . ما نشان دادیم که شرقیان باید دانشهای اروپا را گیرند ، و افزار هایی را که برای زندگانی یا از بهر جنگ ساخته اند گیرند ، ولی در راه زندگی نباید پیروی بآنان نمایند . نشان دادیم که اروپاییان خود در اینراه گمراهند و بگزند ها از آن گمراهی می بینند و خواهند دید . نشان دادیم که برای زندگانی آیینی از روی خرد باید بود . اینسخنان برایشان ناگوار میافتاد و بهیاهو برمیخواستند . ولی چون پاسخی نداشتند ناگزیر خاموش شدند .

اینرا برای مثل یاد میکنم و در اینجا در پی آن نیستم که از اروپاییگری نکوهش نویسم و یا از آیین زندگی سخن رانم . اینها کار هایست که در جای خود کرده شده و خواهد شد . چنانکه گفتیم اینان چون نمیخواهند به راستی گردن بزنند و هیچ باور نمیکشند که بالاتر از دانشهای آنان دانشی باشد و با معز یربادی خود را کنار میگیرند ما میخواهیم لغزشهای ایشانرا بریشان کشیم . میخواهیم از آن پنداری که گریبانگیرشان شده بکاهیم و این بفهمانیم که بالاتر از دانشهای شما دانشی بس گرانمایه هست . دانشیکه لغزش های اروپاییان را باز میکند ، دانشی که راه خرسندی وآسایش را بمردمان یاد میدهد .

اینان باور ندارند که پشت سر آن هیاهوها و سرگرمیها که ایشان راست يك رشته راستیهای بسیار گرانبهای هست . راستیهاییکه اینان هیچ

نمیشناسته و بسیار بدورند ، و من برای آنکه ایشان را بیا گاهانم ناگزیرم
مثل دیگری یاد کنم ، ایشان آنکسانند که تو گویی هیچ فهمی . از خودشان
ندارند و اینست هر آوازی از اروپا برخیزد پای کوبند و دست افشانند و
هنوز فراموش نشده که چون چند کسی از شرقشناسان غرب کتابهایی در باوه
چامه سرایان ایران نوشتند و سخنان بیهوده و تنگین زمان مغولان و ترکان
را ببنکی ستودند در اندک زمانی هزاران کسان آواز با آواز ایشان انداختند
و بگفتگو و جستجو از باوه باقیهای زمان مغولان پرداختند و صد کتاب در
این زمینه ها بیچاپ رسانیدند .

کنون کسی بیرسد آیا سود آنها چبود و چه نتیجه ای از آنها توان
برداشت ؟ می گویند : سخنان شیوایی سروده اند . می گویم : بهتر است شما
همین زمینه را روشن گردانید و معنی سخن را بما باز نمایید . آیا کسی
همینکه سخنان شیوایی گفت باید برگزش شمرد و گفته هایش را نکه داشت ؟
شما چرا باید این ندانید که سخن چیز جداگانه ای نیست . روشتر گویم :
سخن برای اینست که آدمی اگر معنایی در دل میدارد و میخواهد بکسی بفهماند
آن را بقلب سخن ریزد و بزبان راند و بآن کس بفهماند ، و اینست جز بهنگام
نیاز نشاید . شما اگر نیاز دارید توانید سخن گفتن ، و این سخن که بهنگام
افتاده اگر شیوا باشد بهتر خواهد بود و ارج بیشتر خواهد داشت . ولی اگر
نیازی نباشد و بغیره زبان بسخن باز کنید هر چه گوید باوه است گو که
شیوا باشد ! این خود از بدترین زیانکاریهاست . که شما چنان سخنان باوه
و بیمیزی را نکه دارید . کسانیکه در روز گرفتاری توده برخاسته اند و يك
سخنی که بدرد مردم بیچاره خورد و گره از کارشان گشاید از دهانشان
در نیامده ، و بهنگامیکه از ملیونها خاندانها فریاد سوگواری برمیخاست آنان
همه دم از شادی زده اند و بخونخواران مغول ستایشها سروده اند دور از غیرت
و مردانگی است که شما چنان بیدردانی را نیک شمارید و گفته هایشان را
نکه دارید .

شما این را نمیدانید که در يك توده چون سخن فراوان بود زیانها از آن زاید و اندیشه ها پراکنده گردد . میگویید ایشان پند سروده اند و آن نمیدانید که پند سرودن کار هرکس نیست و در جاییکه مردان تر دامن و پندرد پند سرایی کنند پند از ارج افتد و دیگر کارگر نباشد . نمیدانید که همان پندها صد زیات در بر میدارد ، و این نتیجه آنهاست که امروز بیشتر ایرانیان نیکی را تنها گفتن آن می شناسند و هیچگاه در پند کار بستن نمیباشند .

در يك توده یکی از چیز هاییکه خوبه های ستوده را رواج گردانند شناختن نيك از بد میباشد که نيك را ارج شناسند و گرامی دارند و بد را خوار شمارند و از نکوهش بازنايستند . ولی ببینید شما چگونه فریب میخورید که مردانی را که سراسر بدی بوده اند و خودشان بدیهای خود را بیرون ریخته اند بدینسان بزرگ می دارید . ولی مردان دلیر و بزرگی را که در تاریخ پیدا شده اند همه خوار می گیرید و نامی از آنان نمی برید . ببینید چگونه نمی فهمید و زبان خود می کوشید .

از اینگونه لغزش ها اگر بشمارم بسیار است . آنان اینها را آسان بشمارند ولی بسیار گرانست و بسیار بزرگست . همین چیزهاست که يك توده را اقرار دست بیگانگان گردانند . همین چیزهاست که يك توده را از رستگاری و سرفرازی بی بهره گزارد .

ایشان بسیار بیمایه اند . آن اندازه دانش یا آگاهی که ایشان راست نیست که يك مردی را بجایی رساند . يك توده که سرمایه یکان یكانش اینها باشد با توده های بزرگ جهان همسری تواند . همه چیز بکنار ، ایشان زبان خودسری و جدا اندیشیدت را نمیدانند که باید گفت معنی زندگی را نمیدانند . مردانی سربلند میدارند و بخود میدالند و کمی در خود سراغ میدارند ولی این کار ایشانست که هریکی جدا می اندیشند و جدا میزنند و هر یکی آنچه را میخواهد نيك مینامد و آنچه را نمىخواهد بد میخواند - اینچنان میزنند

و آن نمی‌فهمند که یکتوده با چنین حالی جز نابودی سرنوشت دیگری ندارد .
سوم اینان از يك شایستگی خدادادی خود را بی‌بهره میگردانند . زیرا
چنانکه بارها گفته ایم یکی از خوبیهای نيك آدمی راستی پرستی است که چون
سخنی را شنود و آنرا بر راست دارد بهواداری برخیزد و چون یکی را در
کوشش برای نیکی مردم بیند همراهی نماید . این را هم گفته ایم که همه
پیشرفت‌ها در جهان نتیجه این خوی نيك است . زیرا راه پیشرفت این است
که یکی برخیزد و سخنانی راند و یا به کوشش در راه مردم پردازد ، و
دیگران با وی همراهی نمایند و راه پیشرفت را باز نمایند .

ولی اینان چون سخنی را بشنوند و یا کسی را در کوشش سودمندی
بینند از همدستی و همراهی باز ایستند و هرگز نزدیک نشوند ، و این کار
را برای آن کنند که بخود سری و خود خواهیشان بر نخورد و پیروی از
کسی یا از سخنی فهمیده نشود ، و گاهی بر آتسخن یا بر آن کوشش ایراد
های خنکی گیرند و بهانه های کودکانه آورند . این شیوه ای در ایشانست
که يك چیزی را که شنوند پیش از همه يك ریشخندی نمایند و پشت سر آن
نافهمیده و نااندیشیده ایرادها برخیزند و همه اینها را بنام همان سرخودی کنند
و این خواهند که پیروی نمودن خویش را نشان دهند . اگر ما در همان‌نگام
دل‌های آنان را بشکافیم خواهیم دید از یگو خوی راستی پرستی که در نهاد
هر نيك و هر بدی هست بر این وامیدارندشان که آنرا بیندیشند و بفهمند و
پذیرند ، و از يك سو خود خواهی و خودسری جلوشان را می‌گیرد ، و آن
ریشخند ها و ایراد گیریها هباهو بیست که این دو خوی ناستوده در برابر آن
خوی خجسته و برای جلوگیری از آن بر پا میکنند ، و اینست یکچیزی هرچه
بہتر باشد اینان ریشخند و ایراد بیشتر کنند .

اینان بهمه نیکیهای جهان پشت پا زده اند و تنها باین بسنده کرده‌اند
که تا زنده‌اند رشته سرخودی را از دست ندهند و بهیچ راستی‌کردن نگرانند
اگر شما میخواهید اندازه بیچارگی و گرفتاری ایشان را بشناسید هنگامی که

می نشینند و بیای گله میکنند و از توده نکوهش نمایند بپرسید : « پس چاره چیست ؟ » . آیا نباید بیکراهی درآمد و آنرا یش گرفت ؟ ... « و ببینید چگونه سر را بدیشت تکان میدهند و میگویند : « مانیشویم ، مانیشویم » آری چون از دست خودشان هیچی بر نمی آید ، و از آنسوی نمیخواهند یکی دیگری بکاری برخیزد و ایشان همراهی نمایند ناگزیرند بآن نتیجه رسند که « ما مانیشویم » . بمانند آنانکه گرفتار رشک یلیم هم هستند و از درون دل دوست میدارند که این توده بیکبار نابود گردد و نباشد آنکه کسی برهائی آن برخیزد و نامی میان مردم پیدا کند .

این درد بسیار جانگزاتر از آنست که من با این خونسردی و آرامی برشته نوشتن میکنم . برای يك توده دودی بیمناکتر از این نیست . ولی من چون نخستین بار است که از این بیماری سخن میرانم نمیخواهم بیکبار همه گفتنیها را بگویم و این است از رو میگنم و به سخنان کم ژرفا بس می کنم .

چنانکه گفتیم ایشان بهر چیزیکه رسند ناهمیده و ناندیشیده ایرادگیرند و این تنها برای آنست که نگرودن خود را نشان دهند و من اینک مثالی برای آن در دست میدارم . یکی از بشتیانان ییمان در مازندران که خود جوان دانشمند است چنین مینگارد :

یکی به ییمان ایراد میگرفت و چنین میگفت : دارنسه ییمان درافگلارش ساختمان تازه ندارد . گفتم دارد و اینها که تا امروز نوشته شده شالوده ساختمان های تازه است و لیکن تا ساختمانهای کهن هزار سال یش که در عقاید مردم خصوصاً شرقیها وجود دارد خراب نشود بجای آنها شالوده های تازه و عاقلانه نمیتوان ریخت . فرض کنید ییمان شعله بر نورپرا در کله کوهی هدف مقصود قرار داده و میخواهد به آنجا برسد ولی راهی در میان نیست و در هر قدم به موایی بر میخورد يكجا خندق است جای دیگر رودخانه عظیم است يكقدم آنطرفتر نشیب و فرازهای مهیب و خطرناك و دره های عمیق و هولناك

و است و بلندی زیاد درختان کهن سال و درهم و برهم بایستی تمام این مواضع را بکوبد و صاف کند تا جلو برود . گفت برای این کار هم بیل و کلنگ و تیر لازم است که ندارد . گفتم کلنگ همان دلایل است که در بستان اقامه می شود .

این پاسخ است که داده شده و بسیار بجاست و من میخواهم آنرا روشتر گردانم . از خرده گیر میپرسم آیا خواست شما از ساختمان تازه چیست ؟ اگر خود شما باشید چه ساختمان تازه ای بستان آورید ؟ . از اینکه ما در گفتار خود نام دین میریم باشد که شما ما را بیای کشیشان و ملایان برده اید و چنان دانسته اید در پی همان چیز های کهنیم ، و من برای آنکه شما را بیدار گردانم ناگزیرم مثلی یاد کنم : شما چون در اروپا درس خوانده اید نیک میدانید که در این دوپست سال و سیصد سال چه پیشرفتهایی در کار دانش رخ داده و چه افزار های بسیار شگفتی اختراع یافته . این هم میدانید که هر یکی از این افزارها مایه آسانی زندگانیست . مثلاً اتومبیل که اختراع کرده اند راه پیرودن را ده بریک آسانتر گردانیده و ما راهی را که پنجاه سال پیش بادرشکه ده روزه میپیمودیم اکنون با اتومبیل یکروزه میپیماییم همچنین است راه آهن و تلگراف و تلفن و ماشین های بافندگی و ریسندگی و تابندگی و کارندگی که هر یکی آسانیهای دیگری را در کار زندگی پدید میآورد . لیکن از آنسوی مل نیک میبینیم که از روزیکه این اختراعات آغاز شده زندگی رو بسختی گزارده است و ما خود آگاهیم که آسایشی را که سی سال پیش در زندگی میداشتیم اکنون نداریم .

این چیز است که خود اروپاییان در آن درمانده اند و نمیتوان گفت که حال چستانی پیدا کرده است . ما انگیزه این را بدست آورده ایم و راه چاره را هم دانسته ایم و بخواست خدا بر آن میکوشیم که آینی برای زندگی بگزاریم که دانشها سود خود را تواند داد و جهانیان بدانسان که میباید از آسایش بهره توانند یافت . این چیز است که ما بآن میکوشیم و من نمیدانم شما آن

را ساختمان تازه خواهید شمرد یا نه ؟ ۱ .

این يك گرفتاری شده است که همینکه نام دین بمیان میآید کسانی روترش میکنند بیآنکه بدانند ما چه میگوییم و چه معنی از آن میخواهیم . اینان را باید نشاند و چنین گفت : ماهیچ نام دین نمیریم . تو بگو آیا زندگی راهی میخواهد یا نه ؟ ۱ . . اگر میخواهد بگو بینم چگونه باید بود ؟ ۱ . این پاسخ بسیار بجاست که ما تا نتوانیم این اندیشه های پراکنده و بیهوده ای را که بنام دین یا بنامهای دیگری در سرهاست ریشه کنیم هیچ کاری نخواهیم توانست . و آنگاه ما در پی اینیم که مردمان را براستیها آشنا گردانیم و نخست باید این دروغها را از سرهای ایشان بیرون کنیم . بگفته شما اگر ما در پی ساختمان تازه ای میباشیم و میخواهیم مردمان را در زیر آن گرد آوریم باید نخست بکنند ساختمانهای کهن پردازیم ، وگرنه تا آنها هست مردمان از زیر آنها بآسانی بیرون نخواهند آمد .

شاید کسانی برانداختن آنها را کارآسانی می شمارند ولی باید بگویم کار بس سختیست و دلیل آن اینکه دانشها با همه رواج شایان آنها را از میان برنداشته و بیش از این نتوانسته که آنها را سست گرداند . شما ببینید در اروپا باصدها دانشکده توریث و انجیل دست بدست میگردد و دسته های بزرگی از دانشمندان هنوز خواهان آنها میباشند و راستی اینست که آنان دانشها را بیک گوشه دل خود و این افسانهها را بگوشه دیگر آن سپارده اند ، و این از آنجاست که دانشها جای دین را نتواند گرفت . آدمی درزندگانی بیکرشته دانستهها و دستورها نیازمند است که دانشها از آن نا آگاه میباشد . این است يك دانشمند با همه دانشهایی که اندوخته خود را نیازمند دین میشناسد و ناگزیر خود را به دامن چیز هایی می اندازد که آنها را جز پندار های بی باری نمی شناسد .

در این باره راستی آنست که تا این اندیشه های پراکنده و پندار های مفت در میانست مردمان رستگار نخواهند بود ، و از آنسوی تا يك

شاهراهی برای زندگی باز نشود و راستیها و دستورهای آموخته نکردد اینها از میان نخواهد رفت ، و از این روست که ما در پیمان از یکسو با آن پندار های بیهوده میجنگیم و از یکسو راستیهای بجای آنها میگزاریم و این راه را گام بگام پیش میرویم .

ما در پی نتیجه ای میباشیم و در راه رسیدن بآن جدایی میانه تازه و کهنه نمیگزاریم . با اینهمه اگر شما خواهان گفته های تازه میباشید کمتر یکی از گفته های ما تازه نیست و ما کمتر سخنی را از دیگران میگیریم . بسیار زمینه هاست که کهنه است ولی گفته های ما در آن يك تازه میباشد . این را برای مثل مینویسم ، هزاران کسان از روان گفتگو کرده اند . دینداران و بیدیشان و صوفیان و فیلسوفان همگی از آن بسخن پرداخته اند و صدها کتاب درباره آن نوشته شده . با اینهمه گفته ما در باره آن یکبار تازه میباشد و کسی تاکنون جدایی میانه جان و روان پی نبرده و این را که آدمی دارای روان و جان هر دو میباشد و از دو سرشت جدا گانه پدید آمده ندانسته . کتابهایی که از افلاطون و ارسطو و ابن سینا و نصیرالدین توسی و دیگران در این زمینه در دست است بخوانید خواهید دید که آدمی را دارای يك کوهر دانسته و آن را بتازی « نفس » نامیده اند و چون خواسته اند « تجرد » یا جز از تن بودن آن را نشان دهند بیکرشته سخنان ناروشنی برخاسته اند و گاهی خود خستوان شده اند که این سخنان در باره چهار پایان و دیگر جانوران نیز هست و جدایی میانه آنها با آدمی گزاردن نتوانسته اند ، لیکن ما با دلیل های بسیار ساده و روشن نشان داده ایم که آدمی جان و روان هر دو را دارد و جدایی میانه او با جانوران بسیار بسیار است .

آن گفتار ساده ای که ما بعنوان جان و روان نگاشته ایم از یکسو کوهر آدمی را نشان میدهد ، و از یکسو پاسخ روشنی بفرسفه مادی داده بیاییگی آنرا روشن میگرداند ، و از یکسو انگیزه نیکخویی و بدخویی را باز می نماید ، و يك کلمه بگویم يك راه نوینی را برای شناختن آدمی و دانستن معنی زندگانی میکشاید . کنون شما آنرا نيك بخوانید و نيك بیندیشید و چون فلسفه خوانده اید

این را روشن گردانید که آیا کسی تا کنون آن را گفته است یا نه . . .
 اگر گفته است که بوده و کجا گفته . . . اگر نگفته آیا شما ایرادی بآن میدارید
 یا نه . . . اگر میدارید آن را بنویسید و ما بی هیچ رنجشی در پیمان بچاپ
 خواهیم رسانید و خود میخواهیم بدانیم آیا آنرا يك چیز تازه ای توانید شمرده یا نه . .
 بسخن خود باز کردیم . این يك نمونه است که چگونه اینان بهر
 چیزی نافهمیده و نااندیشیده ایراد میگیرند . پیمان پنجسال است پراکنده میشود
 و در این چند سال چندان پیش رفته است که اگر کسی بخواهد خواست او
 را بداند باید چند هفته بآن پردازد و چیزهاییکه نوشته شده بخواند . اینان
 همینکه يك صفحه از يك شماره را میخوانند زبان بخرده گیری باز میکنند .
 بلکه بسیاری آن را هم نخوانده بخرده گیری برمیگزینند و بدی آن را نمیدانند
 دوباره میگویم اینان آنرا نادانسته میکنند و تنها این میخواهند که بهیچ سخنی
 کردن نگزارند و رشته سرخودی را از دست نهند .

چهارم اینان راستیها را پایمال میکنند و رنجه را هدر میگردانند . زیرا
 بسیاری از ایشان بدرد خود نمایی نیز گرفتارند و اینست سخنی را که میشوند
 چنانکه گفتیم آن را نمی پذیرند و از در خرده گیری می آیند و تا زمانی پیکانگی
 مینمایند ، ولی پس از دیری آنرا گرفته و برنگ دیگری انداخته و بنام خود
 در اینجا و آنجا بزبان می آورند و یا برشته نوشتن میکشند . بدینسان هیچ سخنی
 نيك یا بد و سودمند یا بیسود ، از دستبرد ایشان این نتواند بود و همینکه
 يك گفته ای بیرون مآید پس از زمانی چند رنگ بخود گرفته و گوهر
 خود را از دست میدهد . ببینید اندازه گرفتاری چیست . . . از همه چیز
 چشم پوشیده اند و تنها باین غرضند که خود سرانه جنبشهایی میکنند و در این نشست
 و آن نشست کردن میکشند و با سخنانی خود را مینمایند . بدینسان همه چیز را پایمال
 میکنند و همیشه هم از حال توده گله میدارند و پایان سخنهاست آنست که
 « ما میشویم » و بیخردانه میندازند جهان همواره چنین بوده است و چنین
 باید بود و لذت زندگانی جز خودسری و خود نمایی نبوده است .

در این چند ساله که پیمان را می‌نگاریم یکی از رنجهای ما همین بوده که نگذاریم با گفته های ما همان رفتار را کنند و بارها در این باره گفتار نوشته ایم ، و با اینهمه بسیاری چندان آزمیندند که جلوگیری نتوانسته ایم . بارها می‌بینیم یکی سخنی را که نوشته ایم با چیز هایی از خود درآمیخته و برنگ دیگری انداخته و گفتاری نوشته و در جایی بچاپ رسانیده ، و دیگری همان را با رنگ دیگری در بالای منبر سروده . ما همه بر آن می‌کوشیم که اندیشه های پراکنده را از میان برداریم و اینهمه با فشاری می‌نماییم آنان می‌کوشند گفته های خود ما را بچندگونه میان مردم پراکنده گردانند .

در ده سال پیش هنگامیکه ما از پیراستن زبان فارسی و درست گردانیدن آن سخن میراندیم کمتر کسی بما یاری مینمود . دیگران یا از در ایستادگی و کار شکنی می‌آمدند و یا چون خودشان پیشگام نشده بودند بیگانگی نشان می‌دادند و سپس که کوشش نتیجه رسیده و اکنون گام هایی در آن راه برداشته میشود بیشتر کسان برآند که هر چه می‌کنند خود کنند و هر یکی بیش از همه بخودنمایی می‌کوشد ، و در نتیجه همینست که راههایی را که ما می‌نماییم همه می‌خواهند برنگ دیگری اندازند و چنان کنند که گفته نشود از پیمان برداشته شده .

ببینید کار بچه سخنی است . زبانی ناتوان و درمانده که باید هر چه زود درستش گردانید ، ولی هر دستوری که میدهیم پس از دیری می‌بینیم رنگهای گوناگون بخود گرفته و با رویه های نادرستی بکار میرود و بجای آنکه سودمند افتد زیان از آن برمیکیزد . کدام کس است بچنین ناصردیهایی تاب آورد و نومیدانه از میدان در نرود ؟ .. آخر ای درماندگان چه میخواهید و در پی چه هستید ؟ .. آخر با همه چیز هم بازی میکنند ؟ .. آخر همه چیز را دستاویز خود فروشی میگیرند ؟ .. يك کس در بکراهی یا باید بیش افتد و رنج برد و بدیگران راه نماید و یا چون کسی بیش افتاد و رنج کشید مردانه بهمراهی برخیزد و یاری دریغ نگوید . این رفتاریکه شما پیش

گرفته‌اید چیز است که ما نمیدانیم چه نامی بآن دهیم و با چه زبانی بنکوهش پردازیم . آخر چشده که پیروی از دانش بشما برمیخورد و آن را کمی خود می‌بندارید ولی چنین تنگین کاری را کمی خویش نمیشمارید ؟؟ پیش از این دنبال نمیکنم ویش از این نمی نویسم .

آنان را این بس که زشتی این کار را نمیدانند و زیان آنرا در نمی یابند ، و با چنین درماندگی خود را بی نیاز از راه و راهنما میشناسند . کودکانی را میمانند که نه معنی زندگی را می‌فهمند و نه از راه پیشرفت آن آگاهند و جز در پی بازیگوشی نیستند .

باین چهار گرفتاری که از آنان شعردم بس می‌کنم و دوباره میگویم ایثات باین راه بناخواه افتادمانند و جای نکوهش نیست . چنانکه گفتیم این گرفتاریها نتیجه نبودن راه و انگیزه های دیگر است و کنون بجای نکوهش میباید کوشید و آنان را برام آورد . بویژه جوانان را که با همه این گناهان بیگناهند و می‌باید بخودشان وانگراشت و چگونگی را بآنان فهمانید .

می باید فهمانید که سرخودی و جدا اندیشی برای یکتوده با مرگ برابر است بلکه مرگ خود همان است . مرگ يك چیزی جز همان نیست که ذره هایش از کشش اند و هر یکی جدا از دیگری ایستد . يك توده هنگامی زنده است که یکان یکانش همه در یکراه باشند و بتوانند نیروهای خود را رویهم ریخته نیروی بزرگی پدید آورند . اگر نچنانست آت مرده است و نام توده را نشاید .

می باید فهمانید که آن مایه دانشی که اندوخته اید شما را به جایی نرساند و آن به تنهایی جز از این نتیجه ندهد که شما را افزار دست دیگران گرداند چنانکه تا کنون بوده اید و نخواهید توانست انکار نمود .

می باید فهمانید که گرویدن بر راستی و پشتیبانی از آن نه تنها کمی يك کس نیست ، و دلائل درستی روان و نیرومندی خرد اونیز هست . همیشه مردان بزرگ این خوی را داشته اند و این نا آگاهی شما است که پیروی از

راستی را کمی خود می‌شمارید .

می‌باید فهمانید که سخنی را که یکی می‌گوید آنرا گرفتن و برنگه‌های دیگر انداختن و سرمایه خودنمایی ساختن از زشت ترین کردارهاست و این نا آگاهی دیگری از شماسست که زشتی آن و زیان بزرگی را که در بر دارد نمی‌دانید .

شما چشم باز کرده و هیاهویی را بر پا دیده اید و خود نیز بآن آمیخته اید و از صدها راستی که برای رستگاری در این جهان پرشور و غوغا در باید پاك نا آگاهید . اگر کسی از شما پرسد زندگی چیست و راه پیشرفت آن کدام است درمانید و بیش از آن بتوانید که بگفته های پریشان این فیلسوف و آن پرفسور دست یازید . اینهمه از بدخویی مردم کله مینمایید اگر یکی پرسد خوبیهای نيك کدام است و راز نيكخویی و بدخویی چیست پاسخ نتوانید . اگر یکی پرسد نيك و بد را از چه راه توان شناخت و چه پایه ای برای آن توان گزاشت ندانید در پاسخ چه گوید . اگر یکی پرسد جدایی آدمی و جانوران دیگر چیست سخنی نتوانید . همه چیز بکنار یکی از شما پرسد و بگوید اینکه شما بسخن هیچکس کردن نمی گزارید دیگران نیز هر یکی همین رفتار را مینماید و با چنین حالی کار يك توده بکجا انجامد هیچ پاسخی نتوانید و ناگزیر شده پاوه بافیهای این و آن را بمیان کشید که آدمی همیشه چنین بوده است و هیچگاه نیکی نپذیرد . اینکه در اینجا و آنجا مینشینید و کله از بدیهای توده مینمایید و گردن میکشید اگر یکی پرسد بسیار خوب راه چاره چیست آخرین پاسختان آن باشد که « ما نمی شویم » و این بستی و بیرگی را بخود بسنبدیده زشتی آن را در نیاید .

بینید چه اندازه بدورید که ما سالهاست میکوشیم و بی آنکه مزدی از شما خواهیم و فزونی جویم معنی زندگی را باز مینماییم و راه پیشرفت و رستگاری را نشان میدهیم و بچاره پراکندگیها می کوشیم و با خوبیهای بد

نبرد می‌کنیم و شما بجای خشنودی بدتان می‌آید و بجای همراهی و پشتیبانی از در دشمنی می‌آیید . چه آلودگی بالاتر از این که ما نیکی می‌کنیم و شما بدی می‌نمایید . همه چیز بکنار - این گام‌هایی که ما در راه پیراستن زبان برداشته ایم آیا شما امید میدهائید ؟ .. آیا امید میدهائید که یکی فارسی‌ناب نویسد و نوشته‌های او را هر خوانندگای بفهمد ؟ ! . آیا امید میدهائید که کسی زبان پیریشان فارسی را بییراید و پایه‌هایی از روی دانش (از روی زبان‌شناسی) برای آن گزارد ؟ ! . هنوز فراموش نشده اینکه صدها کسان با پیراستن زبان دشمنی می‌نمودند و میگفتند « نشود » و هنوز نوشته‌های آنان از میان نرفته است .

آیا گمان می‌کردید که يك کسی در شرق برخیزد و بر اروپاییان ایراد گیرد و خود آنان سخنانش را بپذیرند و بر است دارند ؟ ! . آیا گمان می‌بردید که یکی در ایران از دین و از زندگانی و از روان سخن راند و غریبان بنوشت‌های او ارج گزارند ؟ ! . ببینید چه اندازه بدورید که بجای خرسندی و پشتیبانی از در بیگانگی در می‌آیید و از این سخنان پیش از آن بهره نمی‌خواهید که تکه‌هایی را بردارید و برنگ دیگر انداخته سرمایه خودنمایی سازید . نمیدانم آیا اندازه آلودگی خودتان را در می‌یابید یا نه ؟ ! . نمیدانم از اندازه بیچارگی خود آگاهید یا نه ؟ ! . (بمانند آنکسایکه آلوده رشك پلیدند و باین اندازه بس نکرده بدشمنی و کار شکنی نیز برمی‌خیزند و من نمی‌خواهم در اینجا از آنها سخنی رانم .)

چون راه را از دست داده اید کدام کاریست که بکنید و ناستوده نباشد . از چند سالست چاپ کردن کتابهای کهن رواج یافته ، چوت چند کسی از شرق‌شناسان آنرا کرده‌اند صدها کسان بیروی از ایشان بمنمایند و هر یکی يك یا دو کتابی را بدست آورده با يك آب و تابی بچاپ میرسانند . دلم می‌خواهد یکی پرسد آیا سود اینها چیست ؟ ! . دلم می‌خواهد فرصت داشتمی و چند کتاب را از آنها برگزفتمی و زشتیهای آنرا باز نمودم تا دانسته شدی

که اینان تا چه اندازه از شناسایی نیک و بد بی بهره اند .
اینان آن نمی دانند که قرنهای گذشته برای شرق زمان آلودگی و
گرفتاری بوده و مردانی که در آن زمانها برخاسته اند و سخنانیکه سروده اند
شایسته همان زمانها بوده . اگر در آن زمانها یکمرد برجسته ای برخاستی
ناگزیر مردم را تکان دادی . این میدانند که از کتابهای آنها جز زیان
برنخیزد . این میدانند که غریبان اگر آن ها را بچاپ می رسانند ویرا کنده
می نمایند برای اینست که شرقیان را بهمان حال که بوده اند آرزو می دارند
و تکان و پیشرفت آنان را دوست ندارند .

و چون یکزمینه با گفت و شنود روشتر گردد در پایان گفتار گفت و
شنودی را که در سال پیش سرا با یکی رو داده در اینجا می آورم و این
نمونه ایست که چگونه اینان معنی هیچ چیز را نمی فهمند و گنج وار تکانی
بخود می دهند و زندگی بسر می برند : مردی نزد من آمده با بودن کسانی
چنین گفت : من میخواهم نویسنده باشم و یکرشته گفتارهایی درباره نیکخویی
و آیین زندگانی (بگفته خودش اخلاقی و اجتماعی) نوشته ام و میخواهم شما
آنها را بخوانید و اندیشه خودرا درباره آن بگویید . من سر بیش انداخته
نخواستم پاسخی دهم ، و چون دوباره پرسید گفتم : بهتر است این را از
دیگری بخواهید . گفت : چرا ؟! . گفتم این کار را که میخواهی پیش گیری ما
زیان آور میشناسیم و نمی خواهیم شما را در آن کار یاوری کنیم . باشکفت
پرسید : چنان مگر کشور نویسنده میخواهد ؟! . گفتم شما نخست بگویید نویسنده کی
چیست و برای چیست ؟! . این از کجاست که باید کسانی بدیگران آموزگار و
بند آموز باشند ؟! آیا انگیزه آن چیست ؟! . گفت : این دیگر انگیزه نمیخواهد
امروز در همه جا نویسندگان هستند همچون ویکتور هوگو و آنا تول فرانس و
ویلز و دیگران . گفتم این پاسخ عامیانه است این شیوه عامیان است که
یک چیز را که بسیار دیده اند و خو گرفته اند انگیزه آنرا نیندیشند و اگر
کسی پرسش کرد در شکفت شوند

اگر از يك عالمی پرسید : شب و روز از کجا پدید می آید ؟ در شکفت شود و پاسخ دهد : « شب و روز دیگر از کجا نمیخواهد . شب و روز همیشه بوده است و بی هم آید و رود » . شما نیز چنان پاسخ میدهید . من خودم پاسخ پرسش را میدهم و انگیزه آموزگاری و پند آموزی را روشن می گردانم :

آدمیان ناگزیرند که جهان را بشناسند و معنی زندگی را دریابند و اینها چیزهایست که مردمان سر خود نتوانند شناخت و اگر بسر خود باشند بکشاکش برخیزند و هرگروهی بجهان معنی دیگر دهند . از آنسوی برای زندگی يك راه بخردانه میخواهد که در این باره نیز مردم بسر خود بجایی نرسند و از هم پراکنده و دور باشند . هم چنین آدمی را خوابهای نيك و بد هر دو هست و باید آنها را نيك از بد جدا گردانید و مردم را پیروی از خوابهای نيك و به پرهیز از خوابهای بد واداشت .

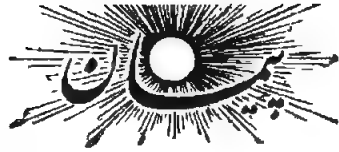
این سه زمینه است که باید بمردم یاد داد . ولی اینها هر سه بهم پیوسته است و بکتوده تا نخست معنی درست زندگی را نشناسد آیینی برای زندگانی نخواهد داشت و خوابهای نيك و بد را از هم باز نخواهد شناخت . شما ببینید همین اکنون چند اندیشه در باره جهان در میانست ، یکی اندیشه خراباتیان که جهان را یکدستگاه یهوده ای می شمارند و برآنند که باید زندگی را بامستی و نا آگاهی بسر داد . دیگری اندیشه صوفیان که می گویند خدا را بادیده می بینیم و برآنند که باید از خوشیها چشم پوشیده بسختی کشی خود را بخدا رسانند . دیگری اندیشه فیلسوفان است که آدمی را با چهارپایان و ددان یکسان می شمارند و زندگی را جز نبرد و زور آزمایی نمی شناسند . دیگری اندیشه کبشها که آفرینش را سراپا از بهر چند کسی می شمارند و برآنند که باید بخشنودی آنان کوشید و بمیانجیگری آنان باید طلب بهشت نمود . پیداست که اینها با هم ناسازگار است و هر یکی از آنها آیین دیگری برای زندگی میخواهد و خوابهای دیگری را نيك یا بد می شناسد . شما اگر جهان را با دیده صوفیان

بینید نباید ارجی بیازرگانی و کشاورزی و آبادی کشور و مانند اینها گزارید و از خوبها نیز گوشه گیری و خاموشی و سستی مانند اینها را پسندید . ولی اگر آن را با دبه فیلسوفان بینید باید در پی زور آزمایی و ناتوان کشی و پول اندوزی باشید و از خوبها نیز آز و دغلکاری و کوشش و مانند اینها را برگزینید ، همچنین با دیگر اندیشه ها که هر یکی خواست دیگری می دارد .

اکنون همگی این اندیشه ها در ایران پراکنده است و شما که میخواهید مردم گفتگو از نیکخویی و آیین زندگی نمایید و گفتار نویسید نخست باید دید جهان را با چه دیده ببینید و کدام یکی از این اندیشه ها را برگزینید و پس از آن از آیین زندگانی و خوبیهای نیک و بد بسخن برخیزید . اینکه امروز بلهوسانی خامه بدست میگیرند و چیزهای بی سر و بی را که از اندیشه شان گذشته برشته نوشتن میکشند و آب صد دره را بهم می آمیزند جز کمراهی نیست . آن نویسنده ای که امروز ستایش از صوفیان یا خرابانیات می نماید و فردا گفتار در باره کوشش می نویسد نوشته در باره نا فهمی خود بدست مردم میدهد .

يك آموزگار يا يك راهنما بايد دانش باندازه دارد و آنگاه يكي از راهپايي را كه هست دنبال نمايد و يا خود راهي بروي مردم بازكند و آن را آشكاره گويد تا مردم بدانند چه ميخواهد و چه ميآموزد . اينست آنچه در پيرامون يندآموزي بايد گفت اينست انگيزه انكه كساني به مردم راهنمايي كنند . كفون بگو آيا تو اينهارا ميپذيري يا نه ؟ . اگر نيميذيري بگو خودت چه انگيزه ديگري ميشناسي ؟ . اگر كسي ايراد كرد و گفت يندآموزي براي چيست چه پاسخ باو دهی ؟ . و اگر آنرا كه ما گفتيم ميپذيري بايد خستوان باشی كه اين گفتارها كه نوشته ای بپهوده است .

اینها را كه میگفتم گوش میداد و چون پايان رسيد بی آنكه پاسخی دهد برخاست و پيدا است كه تا آنگاه چنين سخنانی را نشنیده و هيچگاه نينديشیده بود كه نويسندگي چيست و برای چيست .



شماره دهم

سال پنجم

شهر، نور ماه

۱۳۱۸

دارنده .

احمد کسروی

سر دبیر.

رضا سلطانزاده

خدا ما را از آسیب رشك نگهدارد

از روزیکه باین کار برخاستیم من همیشه کوشیده‌ام تا بتوانم خود را برو نکشم . همیشه می‌گویم : من آفریده ناچیزی بی‌نیستم . شما مرا نادیده گیرید و در پی دردهای خود باشید . اینها که من مینویسم دردهای شماست . چنین انکارید یکمرد ناشناسی این دردها را بشما یاد آوری می‌کند و راه چاره را نشان میدهد . آخر شما مردید ! آخر شما آدمید ؛ ببینید دیگران بشما باچه دیده می‌نگرند . من تا کثرت نامی بروی خود نکزاردم و در اینسخنات که می‌گویم جایگاهی برای خود باز نکردم . امروز کسانی که باندازه دهبك من دانش میدارند از راه آن زندگی می‌کنند ولی من دانشهای خود را در راه رهایی شما بکار می‌برم و زندگی از دسترنج خود بسر میدهم . همه اینها را می‌کنم برای آنکه کسانی مرا در میان لبینند و بخود من چشم ندوزند . لیکن باز می‌بینم چاره نمی‌شود و عیب جویانی همه بر آن می‌کوشند که راست یا دروغ کمی در من پیدا کنند و برفتار و کردارم ایراد گیرند .

من از روز نخست میدانستم یکی از بیماریها در این توده رشك

است . میدانستم که مرد رشکین خدا شناسد و غیرت و مردانگی نفهمد و از دست و زبان او همگونه آزار برآید . میدانستم میان این مردم کسانی هستند که در انجمنها می‌نشینند و بیشرمانه می‌گویند : « دروغ را باید بست اگر دوتن باور نکنند بیست تن باور کنند » . اینها را میدانستم لیکن چه توانستمی کرد جز آنکه از آسیب آنان بخدایناه برم و خود را بتکهداری او سپارم .

کسانی ایراد می‌گیرند که من همیشه میان مردم بوده‌ام و از ایشان کناره نجسته‌ام . نمیدانم این چه ایراد است و چه خواستی از این میدارند؟! کسانی که خود را از مردم کناره می‌کشند ما آنان را نکوهش می‌کنیم و سالوس و فریبکارشان میخوانیم پس چه سزاوار است که خودمان جای آنان را بگیریم؟! . . . نمیدانم چرا بابستی من از مردم کناره گیرم مگر خودم از مردم نیستم؟! . . .

من در آغاز جوانیم گوشه گیری را دوست میداشتم ولی زود زبان آنرا دریافتم و چنانکه در جای دیگری نیز گفته‌ام در سال ۱۲۹۰ (۱۳۳۰) بود که یا بمیان کار توده نهادم . از آن هنگام همیشه یکسان زیسته‌ام و اگر بخوام تاریخچه زندگانی خود را در چند جمله بگنجانم باید بگویم : همیشه در روزهای خوشی خود را کناره گرفته‌ام و در روزهای سختی بکار توده کوشیده‌ام ، همیشه با ناتوانان شکستگی نموده‌ام و بتوانایان گردنفرازی نشان داده‌ام . این بوده راهیکه همیشه پیموده‌ام و خواهم پیمود . در همه زندگانییم هیچگاه در پی فریب مردم نبوده‌ام و ارجی بخشنودی و ناخشنودی آنان نگزارده‌ام . و فراموش نمیکنم هنگامی را که ریش نگزاردن و سر تراشیدن و کفش فرنگی پوشیدن را بمن ایراد

می گرفتند و من برای آنکه رشته کارهای خود را بدست این و آن ندهم پروا نمی کردم. هیچگاه از خوشبختی دامن درنچیده و به پیرامون خشکه پارسایی نگردیده ام. همیشه خوشنودی خدا را در راستی و درستی و کوشیدن به نیکی مردم جسته ام و بارها در این راه جان خود را به بیم انداخته ام.

در سال ۱۲۹۰ که روسیان به تبریز چیره گردیدند و صمدخان را بشهر در آورده بآن کشتارها واداشتند من چنانکه گفتم بکار توده درآمده بودم و در آن روزهای بیمناک با جوانانی همدست گردیده و نهانی انجمنی برپا کرده برآن می کوشیدم که نگزارم مردم بیکبار نومید شوند و خود را بدامن روس بیندازند و در این راه گزندها دیده ایم که اگر بشمارم چند صفحه را پر خواهد کرد. در آن روز کسی جنگ جهانی سال ۱۹۱۴ را پیش بینی نمی کرد و آمیدی برفتن روس از آذربایجان در میان نبود با اینحال ما آرام نگرفته شب و روز می کوشیدیم. آنجوانان اکنون یکی در آمریکاست و یکی هم چند سال پیش خود را کشت و دیگران در تبریز زنده اند. پس از آن من با دسته دیگری همدست شدیم و انجمنی برپا ساختیم و باین انجمن بود که شادروان خیابانی نیز گاهی می آمد، و چون ملایان رشته خود را بدست و داسکی داده بودند که هر روز بجایی میکشیدشان و کار بجایی رسید که در جشن سیصد ساله خانواده رومانوف همه آنان از بزرگ و کوچک بکونسولخانه رفتند و در آنجا سربا ایستادند و دست باسمان برداشته امیرانور روس را بنام «نگهدارنده اسلام» دعا کردند ما در برابر آنان بشورانیدن مردم بروسیان می کوشیدیم، و شما آن را ببینید که ملایان ما را بیدین میخواندند و مردم عامی را بر ما میآغالدند

و آن نخستین بار بود که روی چرکین دین آنان بمن نمودار گردید و دانستم آلودگی که ایشان را است بسیار بیمناک است . دانستم که این دین نیست و يك رسوایی بس زشتیست . دانستم که یکدسته که از خدا نترسند و شرم ندارند هرکاری توانند کرد .

اینان بدنهادهای را تا آنجا رسانیدند که من نتوانستم در تبریز بمانم و مادرم را با چشم های اشك آلود گزارده بققاز رفتم و سه ماه و نیم در آنجا بودم تا بخواهشهای بیایی مادرم به تبریز بازگشتم و همچنان بیمناک می زیستم تا هنگامی که نیکلا برافتاد و آزادی در تبریز برپا گردید .

کوششهای آن چند ساله ما پنهان ماندنی نیست با اینهمه چون دوباره آزادی آمد و دسته دیمرات بکار برخاست من خود را کنار کشیدم و پی زندگانی رفتم تا پس از شش ماه شاد روان خیابانی مرا به همراهی خواند . با اینهمه همیشه کنار میجستم و در فرمانرواییهایی که در آن دو سه سال خیابانی و نوبری و همراهانش کردند من بیکبار کنار بودم ، ناهنگامی که عثمانیان به تبریز آمدند و خیابانی و نوبری را گرفته تا قارس بردند و دیمراتیان بسیار ناتوان شدند ، و در این هنگام بود که باز من یا بمیان نهادم و بهمدستی کسانی کوشیدیم و نگزاردیم رشته از هم گسلد و من بودم تا خیابانی و نوبری باز گشتند که بار دیگر کناره جستم و به کار خود پرداختم .

کسانی از داستان من با خیابانی گفتگو میدارند . در آن پیش آمد چیزی که در خور ایراد باشد نیست ، روزی در انجمنی که بیش از هزار تن بودند با بودن خود خیابانی نخست آقای دکتر زین العابدین و سپس من سخن رانده بر رفتار او و همراهانش ایراد گرفتیم و چون دسته بزرگی

رنجیده از ایشان بودند اینان از همانجا با ما همدست گردیدند و پشتیبانی از ما نمودند و ناگزیر دو دستگی بمیان آمد. با اینهمه چون خیابانی بقیام برخاست ما در آن کار با او دشمنی نمودیم و بیکبار خود را کنار کشیدیم، چیزیکه هست خیابانی در دشمنی اندازه نشناخت و ما را از شهر بیرون کرد. خیابانی زبان بسیار بما رساند با اینحال من از و گله ندارم. او مرد نیکنهاده بود و دشمنیش نیز نیکنهاده بود. من آنچه فراموش نکرده‌ام یستی‌ها و بدنهادهاست که از برخی همراهان او سر می‌زد و در اینجا بسخن از آنها نمی‌پردازم.

پاره‌ای از رازهای خیابانی را همراهان او نیز نمیدانند. من نمی‌خواهم برخاستن خیابانی را بستایم یا بشکوهم، ولی این را می‌نویسم که در آن روز ناتوانی دولت او آذربایجان را از يك گزند بیمناکی نگه‌داشت و من با همه رنجیدگی و دشمنی ارج آن نیکی او را می‌دانستم و در همان روزها که خیابانی از هیچ سختگیری در باره ما باز نمی‌ایستاد و آن همراهان بدنهاده او هیچ بدنهاده‌ی دریغ نمی‌گفتند یا بش افتاد و من در نهان بیک نیکی ارجداری در باره خیابانی و پیشرفت کار او برخاستم و اینها رازهایی است که کمتر کسی آگاه شده. سپس نیز چون بتهران رسیدم با همه آسیبهایی که دیده و در راه ناخوش شده و بسختی خود را به تهران رسانیده بودم بران شدم که هر چه بتوانم بسود خیابانی باشم و این راز را با نوبری که او نیز بتهران آمده بود بمیان نهادم و او بسیار خوشنود گردید و نامه‌ای بشادروان خیابانی نوشت و او با دست حاجی محمد علی آقبادامچی یاسخ فرستاد. لیکن در اینمیان دستگاه قیام خیابانی برچیده شد و مرد غیرتمند با آتش بد نهاده‌ی و ناشایستی برخی از همراهان خود افتاده بسوخت

و من همینکه این را در تهران شنیدم افسوس بسیار خوردم و کاریکه کردم این بود که باقی خازنی و دیگر باران خودم که در تبریز مانده بودند نوشتم اکنون باید بهمراهان خیابانی نیکی نماییم و مهربانی دریغ نکویم تا بدانند که آن کشاکش از راه دشمنی نبوده است و خرسندم که همایشان این بند را از من پذیرفتند.

خدایا سپاس می گزارم که هیچگاه کینه و یا هوس پابند من نبوده است. آنانکه اینها را ایراد می گیرند من میپرسم آیا چه جای ایراد است؟ کسانی که در يك کشور زندگی می کنند باید در بند نيك و بد آن باشند. آنروز کشور حال دیگری می داشت و آن کوشش ها را میخواست. اینکه کسانی میخواهند در این کشور زندگی کنند و از آسایش و خوشی بهره بردارند ولی خودشان هیچ کاری بر نخیزند و بد دیگران نیز زباندرازی نمایند اینان یکمشت نادانان گرانجانی بیش نیستند.

دوباره می گویم: من دلم میخواهد در این سخنان مرا در میان بینند و این بسیار ناگوار است که من ناگزیر شوم و از خودم ستایش نویسم. و آنگاه این میدانست که پای گذشتگان بمیدان خواهد آمد و سخنان بیجا سروده خواهد شد. از آنسوی باید بنیادی برای نيك و بد در میان باشد که نیست. با یکدسته مردمی که نیکی را ریش گزاردن و با تسبیح لب جنبانیدن و بزیارت این بارگاه و آن بارگاه رفتن و اینگونه چیز ها می شناسند، و بیکاری، و مفتخواری، و مردم فریبی، و دروغگویی و میان مردم دشمنی انداختن، و در بند کشور و آزادی آن نبودن، و در برابر راستی ابستادگی نشان دادن، و بسیار مانند اینها را که هر یکی گناه زشتی است بد نمی شمارند - با چنین کسانی گفتگو از نيك و بد جز

خود را فرسودن نیست . من آشکار می نویسم آن نیکیهایی که آنان میخواهند من در بندش نبوده ام و نخواهم بود .

من نیکیم اینست که هیچگاه دروغ نگویم ، سی سال بیشتر است که سوگند نخورم ، و هرگز بکسی ستم روا ندارم ، و همیشه از دست رنج خود زندگی کنم ، و هیچگاه جدایی میانه توانا و ناتوان نگزارم ، و همیشه خدا را بزرگتر از همه دانسته تنها خشنودی او را جویم ، و تا کنون چندین بار رخ داده که در راه پابستگی بر راستی بزبان های بزرگی افتاده ام . اینهاست چیز هایی که من نیکي می شناسم و همواره پابند آنها هستم .

در اینچند سال که من در تهران هستم چند سفر کرده ام که هریکی داستان جدایی دارد و بهر کجا که رفته ام مردم آنجا مرا فراموش نکرده اند و ناگزیرم از هر یکی در اینجا یادی نمایم . در سال ۱۳۰۱ چهار ماه در دماوند بودم و هنوز بسیاری از دماوندیان چون بهران بیابند بدیدن من آیند . در آنجا دیدم روستاییانی که نیاز بمن پیدا می کنند ناگزیر می شوند با سختی چند اسب آماده کنند تا مرا با کارکنان دادگاه بدیه برند . این بود چنین نهادم که تادو فرسخی همیشه پیاده رویم و بار ها این کار را کردم که خودم پیاده رفتم و همراهانم را نیز به پیاده روی واداشتم و این کاری بود که دماوندیان هیچگاه ندیده بودند .

در زمستان همان سال بزنجان رفتم و دوازده ماه در آنجا بودم و دلم میخواهد داستان آن را از مردم زنجان پیرسند . از آنجا در سال ۱۳۰۲ رهپار خوزستان شدم و سرگذشت من در آنجا چندانست که اگر بنویسم يك كتاب خواهد بود . در شوشتر پس از آنکه چند ماه در جنگ بودیم و چون سپاه دولت به نزدیک رسید و ما فیروز در آمدیم و چند روزی سراسر

شهر شوشتر با چند هزار تومان « مال غارتی » در دست ما بود و پس از آنکه چهارده ماه در آن سر زمین زر خیز باتوانایی شایان رئیس يك اداره بزرگی بودم روزیکه ناگهان تلگراف رسید و خواستیم بتهران بیاییم ناگزیر شدم از یکی وام گرفتم که چون بتهران باز گشتم از پست آن را باز فرستادم . همین چند ماه پیش که بشیراز رفتم آقای انصاری دادستان فارس چون مرا شناخت بگفتگو از آن پیش آمد ها پرداخت و چنین گفت : من چند سال پس ازین بخوزستان رفتم و هنوز مردم نام او را بر سر زبان می داشتند و سپس همان داستان وام گرفتن مرا برای آمدن بتهران باز گفت ، و من از یا کدلی آقای انصاری خشنود گردیدم زیرا بسیاری از مردم نیکی را که از یکی میشوند بدشان می آید ، و اگر بدشان نیامد این نکنند که آن را باز گویند .

هنگامی که در خوزستان بودیم چند بار که ببصره رفتم آقای محمد احمد (خان بهادر) پذیرایی و مهربانی بسیار نمودند و من در شکفت بودم که با آن رنجشهایی که شیخ خزعلخان از من دارد این پذیرایی های راد مردانه آقای محمد احمد که سر رشته دار کارهای اوست از چیست ، و این در دل من باز ماند تا روزی خود ایشان داستانی سرودند که بهتر است از زبان خودشان شنیده شود ، و من از یا کدهادی و جوانمردی ایشان بسیار شادمان گردیدم .

من تا کنون نخواسته ام چیزی از خودم بنویسم و میدانم هم ندادم ام دیگران بنویسند . در سال یکم پیمان که تاریخ خوزستان را می نوشتم يك داستانی را که پای خود من در میان بوده نوشتم . آقای سید حسین امام که از یکی از خاندان های بنام شوشتر است چنین دانسته بود من آن

داستان را فراموش کرده ام و این بود خامه بر داشته و آن را از آغاز تا انجام برشته نوشتن کشیده و بدفتر مهنامه فرستاده بود که در تاریخ یا در مهنامه چاپ کنیم . من پاسخ دادم که داستان را فراموش نکرده ام و چون کاریست که خودم انجام داده ام آنرا ننویسم تا خودستایی نپندارند ؛ تا اکنون در پی این چیز ها نبودم ولی اکنون که کسانی میخواهند تاریخچه زندگانی مرا بدانند اینها را باید بنویسم .

يك توده چون آلوده و گرفتارند اگر غیرت دازند زمانی آرام نباشند و همینکه یکی بالا افراشت و بچاره جویی کوشید بسیار شادمان گردند و از دل و جان بیداری او شتابند . يك مردم نيك نهاد (نجیب) سخت خشنود گردند که مردان بنامی از میان آنان سر بر فرازند . ولی چه باید گفت بآن بیدردان بد نهاد که همه چیز را فراموش کرده اند و شب و روز می کوشند که ایرادی بمن گیرند ، و چون هیچ سخنی در برابر نوشته هایم ندارند بخودم و بزندگانم می چسبند و ایراد هایی می گیرند که جز دلیل بیخردی خودشان نتواند بود .

اینان بدبختند و آزارشان بدیگران نیز می رسد . این از ناپاکی سرشت يك کست که نتواند براستی و نیکی کردن گزارد و از روی رشک زبان بید گویند باز کند . اینان اگر بهره از خرد دارند و دلشان بخودشان سوزد باید بکوشند و این بیماری پلید را از خود دور کنند ؛ پستی و پلیدی بدتر از از این چه باشد که ما برهایی آنان می کوشیم و هر سخنی می نویسیم چند دلیل برایش یاد می کنیم و همیشه می گوئیم اگر شما را نیز سخنی هست بگوئید و بنویسید اینان بجای آنکه سپاس گزارند و شادی نمایند و یا اگر سخنی دارند بنویسند بزبان درازیهای بیهوده بر میخیزند ؛! این نمکیست که هیچ کس بخود روا نشمارد مگر رشکین بدبخت آلوده .

دیر شدن شماره دهم

باید امسال را من برای خود سال سفر خوانم . زیرا سه سفر بی هم کردم و پس از آنکه از شیراز بازگشتم و شماره نهم بیرون آمد ناگزیر شدم بار دیگر سفر تبریز کنم و نیمه یکم ابانماه را در آنجا بودم و از اینرو این شماره باز دیرتر در آمد .

بیمان کارهای دفتری بسیار ندارد و چنان نیست که اگر من نباشم پیش نرود . ولی چون نوشتن گفتارها و چاپ رسانیدن آنها بگردن منست از اینرو چون سفر می کنم اینها بدیر می افتد .

ازسوی دیگر ما سال دوازده شماره را می گوئیم و از دیر کردن يك شماره زبانی به خواستاران نخواهد بود و نوشته های بیمان چیزهایی نیست که اگر دیر کرد زمانش بگذرد . بلکه چون نوشته های ما رنجیدگی آور است يك شماره که دیر می کند این سود را با خود میدارد که نوشته های شماره پیش جا در دلها برای خود باز می کند و این نمیشود که رنجش روی رنجش آید .

اما شماره های ۱۱ و ۱۲ همچون سالهای پیش یکجا بیرون خواهد آمد و امیدواریم آن بدیر نخواهد افتاد .

خواهش و یاد آوری

کسانی که پشتیبانی و یاد آوری از بیمان را بگردن گرفته اند نه آنند که نیازمند یاد آوری باشند و بسیاری از آنان بهنگام خود پولی که بایستی فرستند فرستاده اند و تنها از چند شهری هنوز همه پولها نرسیده و چون گرانی کاغذ ما را بفشار انداخته همین وادار می کنند که بیادآوری برخاسته خواهش کنیم که از این شهرها نیز پول های خواستاران را گرفته بفرستند .

شماره دهم شهریور ماه ۱۳۱۸ سال پنجم

دارنده گسروی تبریزی

جایگاه دفتر خیابان فرهنگ کوچه روبروی کلاخانه برق

کتابفروشی شرکت چاپ کتاب

بارها رو داده که کتابفروشیهای از ما کتاب برای فروش برده اند و سپس پول نبردخته اند و اگر نامه نوشته یا کسی فرستاده ایم پاسخ نداده اند. اینست ناگزیریم تا کسی را بدرستکاری شناسیم با او حساب باز نکنیم و چون بارها کتابفروشیهای از شهرهای دیگر نامه نوشته کتابهای ما را میخواهند در پاسخ آنهاست که مینویسیم بهتر است به شرکت چاپ کتاب که در تبریز و تهران کتابفروشی دارد و فروختن کتابهای ما را نیز بعهده گرفته نوشته و با آن حساب باز کنند.

همچنین کسانی که از آشنایان یکجلد و دو جلد کتاب میخواهند چون فرستادن آن برای ما آسانی ندارد بکتابفروشیها نویسند و بخواهند.

بنگاه یکتا در بابل

به بنگاه یکتا در بابل چند نامه نوشته ایم و پاسخی نداده و اینست نمیدانیم هست یا برچیده. اگر هست دیگر نمایندگی پیمان را ندارد.

تکفروشی پیمان در تبریز

تکفروشی پیمان در تبریز با آقای تقی نامه فروشان است.

بهای سالانه پیمان

بهای سالانه پیمان ۵۰ ریال است